

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**

**Орган местного самоуправления "Управление образования Каменск - Уральского**

**городского округа"**

**Средняя школа №7**

**РАССМОТРЕНО**


На заседании ШМО



И.М. Крапивина  
№ 1 от «30» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

зам.директора по УВР



А.А. Орехова  
№ 1 от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор



В.Н.Щипанова  
№ 153/3 от «30» августа  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID )

**учебного предмета «Индивидуальный проект»**

для обучающихся 10-11 классов

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Индивидуальный проект»:**

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
- об истории науки;
- о новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);
- о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации;

Обучающийся сможет:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;
- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
- использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;
- использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся научатся:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;

- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

*Обучающийся знает:*

- о проблеме, цели, задачах исследования, методах исследования;
- о правилах и этапах научной организации учебного труда, организации исследования;
- о правилах организации и этапах исследовательской деятельности;
- об особенностях конспектирования, составления тезисов, написания аннотации, рецензии;
- об эффективных способах презентации результатов исследования.

*Обучающийся имеет навыки:*

- работать в библиотеке;
- находить информацию для решения выявленной проблемы, используя различные информационные ресурсы;
- конспектировать литературу, составлять тезисы, библиографию;
- ставить цели и задачи исследования;
- подбирать методы исследования адекватные поставленным задачам.

*Обучающийся приобретает опыт:*

- работы с различными информационными ресурсами
- анализа и конспектирования литературы
- постановки проблемы, обоснования актуальности исследования
- определения целей и задач исследования

- самостоятельной организации исследовательской деятельности
- рефлексии собственной поисковой, организационной деятельности
- публичной защиты результатов собственного исследования

## **Содержание курса**

### **Виды индивидуального проекта.**

Цели, задачи и содержание программы обучения. Содержание понятия «наука». Специфика научного познания. Научный стиль и его особенности. Наука и нравственность.

Виды индивидуальных работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, реферат, литературный обзор, рецензия, научная статья, проект, эссе, научный отчет, научный отчет, рецензия, литературный обзор, аннотация, пресс-релиз.

Содержание понятия «тезис». Составление тезисов. Требования к докладу. Стендовый доклад. Структура доклада. Виды рефератов. Требования к написанию реферата, структура реферата. Отличие реферата от доклада.

Что такое проект. Последовательность работы над проектом. Защита проекта.

Сходство и различие между отзывом и рецензией. Структурная организация отзыва и рецензии.

Что такое эссе. Виды эссе. Структура эссе. Критерии оценивания эссе.

Что такое аннотация. Структура аннотации. Особенности структурной организации аннотации. Информационные и информационно-оценочные аннотации. Что такое пресс-релиз. Структура и особенности составления пресс-релиза.

### **Методология научного творчества**

Основные понятия научно-исследовательской работы: аспект, гипотеза, дедукция, идея, индукция, категория, концепция, ключевое слово, метод исследования, методология научного познания, научная дисциплина, научная тема, научная теория, научное исследование, научное познание, научный факт, обзор, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, теория, умозаключение.

Общая схема хода индивидуального проекта: обоснование актуальности выбранной темы, постановка цели и конкретных задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методов и методики проведения исследования, описание процесса исследования, обсуждение результатов исследования, формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Методы научного познания: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез; исторический метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному.

Применение логических законов и правил: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания; правила построения логических определений.

Поиск информации: виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации.

### **Этапы работы в рамках индивидуального проекта.**

Выбор темы. Выбор и формулирование темы. Проблема проекта. Как выявлять проблемы. Какими могут быть темы проекта.

Составление плана научно-проектной работы. Каким должен быть план? Как составить план? В чем заключается ценность плана? Простой и сложный план.

Работа с научной литературой. Как составить список использованной литературы, каталог по теме. Правила конспектирования, виды конспектов. Правила цитирования. Оформление цитат. Роль цитаты в научной работе. Отбор цитат.

Работа с понятийным аппаратом. Термины узкоспециальные и общенаучные, термины-дублеты. Словари. Работа со словарями.

Опытно-экспериментальная работа. Виды письменных источников. Работа с документами. Виды документов. Сравнительный анализ документов. Источники как свидетельства ментальности. Анализ статистических данных. Составление схем, таблиц, диаграмм, графиков.

### **Оформление индивидуального проекта.**

Структура содержания индивидуального проекта: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение (выводы), список литературы и других источников.

Общие правила оформления текста индивидуального проекта: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения.

### **Представление результатов индивидуального проекта.**

Психологический аспект готовности к выступлению. Содержание понятия «презентация». Искусство публичной презентации. Структура презентации. Эффекты речи.

Требования к докладу. Основы публичной речи. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово. Публичная защита индивидуального проекта.

## **Тематическое планирование**

№ п\п	Тема занятия	Количество часов
1	Цели, задачи и содержание программы обучения. Содержание понятия «наука». Специфика научного познания. Научный стиль и его особенности. Наука и нравственность.	1

2	Виды индивидуальных работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад. Содержание понятия «тезис». Составление тезисов. Требования к докладу.	1
3	Виды исследовательских работ: реферат. Виды рефератов. Требования к написанию реферата, структура реферата. Отличие реферата от доклада.	1
4	Виды исследовательских работ: проект. Что такое проект. Последовательность работы над проектом. Защита проекта.	1
5	Виды исследовательских работ: научная статья, научный отчет, рецензия, литературный обзор. Сходство и различие между отзывом и рецензией. Структурная организация отзыва и рецензии.	1
6	Эссе. Что такое эссе. Виды эссе. Структура эссе. Критерии оценивания эссе.	1
7	Аннотация. Что такое аннотация. Структура аннотации. Особенности структурной организации аннотации. Информационные и информационно-оценочные аннотации.	1
8	Пресс-релиз. Что такое пресс-релиз. Структура и особенности составления пресс-релиза.	1
9	Основные понятия научно- исследовательской работы: аспект, гипотеза, дедукция, идея, индукция, категория, концепция, ключевое слово, метод исследования.	1
10	Основные понятия научно- исследовательской работы: методология научного познания, научная дисциплина, научная тема, научная теория, научное исследование, научное познание, научный факт.	1
11	Основные понятия научно- исследовательской работы: обзор, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, теория, умозаключение.	1
12	Общая схема хода индивидуального проекта. Обоснование актуальности выбранной темы, постановка цели и конкретных задач исследования.	1
13	Общая схема хода индивидуального проекта. Определение объекта и предмета исследования, выбор методов и методики проведения исследования.	1
14	Общая схема хода индивидуального проекта. Описание процесса исследования, обсуждение результатов исследования, формулирование выводов и оценка полученных результатов.	1
15	Методы научного познания: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, исторический метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному.	1
16	Применение логических законов и правил. Закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания; правила построения логических определений.	1
17	Поиск информации. Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации.	1
18	Выбор темы. Выбор и формулирование темы. Проблема проекта. Как выявлять проблемы. Какими могут быть темы проекта.	1
19	Составление плана научно-проектной работы. Каким должен быть план? Как составить план? В чем заключается ценность плана? Простой и сложный план.	1
20	Работа с научной литературой. Как составить список использованной литературы, каталог по теме. Правила конспектирования, виды конспектов. Правила цитирования. Оформление цитат. Роль цитаты в научной работе. Отбор цитат.	1
21	Работа с понятийным аппаратом. Термины узкоспециальные и общенаучные, термины-дублеты. Словари. Работа со словарями.	1

22	Работа с документами. Виды документов. Сравнительный анализ документов.	1
23	Опытно-экспериментальная работа. Виды письменных источников. Источники как свидетельства ментальности.	1
24	Опытно-экспериментальная работа. Анализ статистических данных. Составление схем, таблиц, диаграмм, графиков.	1
25	Структура содержания индивидуального проекта. Титульный лист, оглавление, введение.	1
26	Структура содержания индивидуального проекта. Основная часть, заключение (выводы), список литературы и других источников.	1
27	Общие правила оформления текста индивидуального проекта. Формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения.	1
28	Общие правила оформления текста индивидуального проекта. Формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения.	1
29	Психологический аспект готовности к выступлению. Содержание понятия «презентация». Искусство публичной презентации. Структура презентации. Эффекты речи.	1
30	Психологический аспект готовности к выступлению. Содержание понятия «презентация». Искусство публичной презентации. Структура презентации. Эффекты речи.	1
31	Основы публичной речи. Требования к докладу.	1
32	Основы публичной речи. Требования к докладу.	1
33	Культура выступления и ведения дискуссии. Соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.	1
34	Публичная защита индивидуального проекта.	1