

Утверждено
Директор Средней школы № 7
Щипанова В.Н.
«01» сентября 2022 год



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Дорожная азбука»

г. Каменск-Уральский

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».
6. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
11. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336.

1. Планируемые результаты освоения курса

1.1 Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы:

В результате освоения программы «Дорожная азбука» формируются следующие предметные умения:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения; — разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений
- предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

1.2 Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат);
- сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;
- определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе - дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;
- объяснять свой путь от дома до школы;
- определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- выделять из многообразия объектов транспортное средство; — выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);
- различать цвет и форму запрещающих знаков;
- различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;

2. Содержание программы

Тема	Виды деятельности
Введение в курс внеурочной деятельности.	Беседа, презентация, загадки, стихи
История появления правил дорожного движения.	Загадки, исторический материал, презентация по истории развития автопроизводства появления ПДД
Дорога, ее элементы.	Блиц – опрос, презентация, беседа, инсценировка, ролевая игра.
Кто участвует в дорожном движении?	Беседа, презентация, разбор ситуаций, инсценировка, ролевая игра.
Каким бывает транспорт?	Загадки, исторический материал, презентация

	«Специальные автомобили», деление машин по назначению (работа в парах).
Как должны вести себя пешеходы, водители и пассажиры?	Беседа, исторический материал, дорожные ситуации, практическая работа.
«Светофор – наш друг». Виды и назначение светофоров.	Стихотворение Г. Титова «Я над шумным перекрёстком», исторический материал, беседа, стихотворение Я. Пишумова « На посту стоят два брата...», самостоятельная работа (нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов)
Сигналы регулировщика.	Кроссворд, блиц-опрос, беседа, презентация «Сигналы регулировщика», игра «Доскажи словечко», игра «На перекрёстке».
Правила перехода на сигналы светофора и регулировщика.	Разминка, викторина “Зелёный знак”, игра “Три огонька светофора”, игра “Разрешается – запрещается”, конкурс – капитанов “Эстафета водителей”, игра “Перекрёсток загадок”, игра “Собери знаки”, игра “Весёлый светофор” игра “Велосипедист”, подведение итогов, награждение.
Работа сотрудников ГИБДД.	Беседа, викторина, мультфильм
Дорожные знаки для пешеходов.	Беседа, презентация, разбор ситуаций, инсценировка, ролевая игра.
Правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением. Виды пешеходных переходов.	Беседа, презентация, разбор ситуаций, инсценировка, ролевая игра.
Перекрестки.	Блиц – опрос, презентация, беседа
Переход дороги на регулируемом перекрестке.	Ролевая игра, анализ ситуаций, презентация, работа в группах (придумай правило)
Переход дороги на нерегулируемом перекрестке.	Ролевая игра, анализ ситуаций, презентация, работа в группах (придумай правило)
Как переходить железнодорожные пути.	Блиц – опрос, презентация, беседа
Как вести себя в жилых зонах.	Стихи, инсценировка, викторина, загадки, шарады.
Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.	Беседа, презентация, разбор ситуаций, инсценировка, ролевая игра.
Выбираем правильный маршрут в зависимости от целей и дорожных условий.	Ролевая игра, работа в группах (оцени опасность), презентация.
Опасности видим издалека.	Беседа, презентация, разбор ситуаций, инсценировка, ролевая игра.
Организуем правильное наблюдение за дорогой и улицей.	Беседа, презентация, фильм «Горопыжка», ролевая игра.
Как оценить тормозной и остановочный пути автомобиля?	Беседа, викторина
Общественный транспорт – объект	Стихи, инсценировка, викторина, загадки

повышенной опасности!	шарады.
«Велосипед – это здорово, но будь осторожен!»	Ролевая игра, работа в группах (составляем правила поведения), презентация.
Правила поведения на дороге в летний период.	Тест, презентация, загадки

Тематическое планирование

Учебно – тематический план 1 год обучения				
№п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Улица полна неожиданностей.	1		1
2.	Наш город и его транспорт.	1		1
3.	Где и как переходить дорогу	1		1
4.	Пешеходная экскурсия «Безопасный путь в школу»		1	1
5.	Элементы улицы. Пешеходные ограждения.	1		1
6.	Настольные игры по правилам дорожного движения.		1	1
7.	Пешеходные переходы.	1		1
8.	Правила перехода дороги с односторонним движением.	1		1
9.	Дорога с двусторонним движением.	1		1
10.	Остановочный путь автомобиля.	1		1
11.	Дорожно – транспортные происшествия.	1		1
12.	Нерегулируемые перекрестки.	1		1
13.	Регулируемые перекрестки.	1		1
14.	Сигналы пешеходного, транспортного светофоров.	1		1
15.	Игра «Регулировщик».		1	1
16.	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае.	1		1
17.	Игра «Мы – пассажиры».		1	1
18.	Подземный и надземный пешеходный переходы.	1		1
19.	Действия пешеходов при приближении транспорта.	1		1
20.	Городской маршрутный транспорт.	1		1
21.	Правила поведения на остановке.		1	1
22.	Правила перехода проезжей части после выхода из транспорта.	1		1
23.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1		1
24.	Информационно-указательные знаки.	1		1
25.	Предупреждающие знаки.	1		1
26.	Где можно и нельзя играть.	1		1
27.	Места для игр.	1		1
28.	Опасность игр рядом с проезжей частью.	1		1

29.	Ты – велосипедист.	1		1
30.	История велосипеда и его устройство.	1		1
31.	Тест по ПДД.	1		1
32.	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	1		1
33.	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения»	1		1
	Итого:	28	5	33
Учебно – тематический план 2 год обучения				
№п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.	1		1
2.	Мы учимся соблюдать правила дорожного движения.	1		1
3.	Настольные игры по правилам дорожного движения.		1	1
4.	Особенности движения пешеходов по скользкой дороге.	1		1
5.	Остановочный путь автомобиля.	1		1
6.	Пешеходные переходы.	1		1
7.	Пешеходные переходы в микрорайоне школы.		1	1
8.	Опасные ситуации при переходе дороги.	1		1
9.	Подземный и наземный пешеходные переходы.	1		1
10.	Нерегулируемые перекрестки.	1		1
11.	Типы перекрестков.	1		1
12.	Предупредительные сигналы, подаваемые водителем.	1		1
13.	Регулируемые перекрестки.	1		1
14.	Сигналы светофора.	1		1
15.	Правила перехода проезжей части на регулируемом перекрестке.	1		1
16.	Регулировщик и его сигналы.	1		1
17.	Действия пешеходов по этим сигналам.	1		1
18.	Для чего регулировщику нужен жезл?	1		1
19.	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1		1
20.	Правила пассажиров в общественном транспорте.	1		1
21.	Правила перехода проезжей части при движении к остановке.	1		1
22.	Поездка на трамвае и на других видах транспорта.		1	1
23.	Правила пользования маршрутным такси.	1		1
24.	Дорожные знаки.	1		1
25.	Предупреждающие знаки.	1		1
26.	Дорожная разметка.	1		1
27.	Дорога в школу.	1		1
28.	Микрорайон школы.		1	1
29.	Опасность игр вблизи проезжей части.	1		1
30.	Примеры дорожно-транспортных	1		1

	происшествий с детьми.			
31.	Ты – велосипедист.	1		1
32.	Дорога глазами водителей.	1		1
33.	Дорожная обстановка в разное время года.	1		1
34.	Тест по ПДД	1		1
35.	Праздник «Мы знаем ПДД».	1		1
	Итого:	31	4	35

Учебно – тематический план 3 год обучения				
№п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Дисциплина на дороге.	1		1
2.	Скорость движения и торможения автомобиля.	1		1
3.	Особенности движения пешеходов в разное время года.	1		1
4.	Пешеходные переходы.	1		1
5.	Опасные ситуации при переходе проезжей части.	1		1
6.	Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми.	1		1
7.	Правила перехода проезжей части.		1	1
8.	Нерегулируемые перекрестки.	1		1
9.	Опасные ситуации при переходе проезжей части.	1		1
10.	Регулируемые перекрестки.	1		1
11.	Назначение светофора.	1		1
12.	Регулировщик и его сигналы.	1		1
13.	Инспектор дорожной полиции.	1		1
14.	Викторина по ПДД.	1		1
15.	Правила перехода улицы, где нет пешеходного перехода.	1		1
16.	Поездка в автобусе и троллейбусе.	1		1
17.	Автобусные и трамвайные остановки в микрорайоне.		1	1
18.	Правила пользования автобусом и троллейбусом.	1		1
19.	Поездка на трамвае.		1	1
20.	Правила безопасного поведения при пользовании маршрутным такси.	1		1
21.	Дорожные знаки.	1		1
22.	Дорожная разметка.	1		1
23.	Значение дорожных знаков.	1		1
24.	Где можно и где нельзя играть.	1		1
25.	Опасность игр вблизи железнодорожных путей.	1		1
26.	Ты – велосипедист.	1		1
27.	Устройство велосипеда.	1		1
28.	Игры и соревнования на велосипедах.		1	1
29.	Правила перехода загородных дорог.	1		1

30.	Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге.	1		1
31.	Улица глазами водителей.	1		1
32.	Дорожно-транспортные происшествия.	1		1
33.	Причины ДТП.	1		1
34.	Тест по ПДД.	1		1
35.	Игра – соревнование по ПДД.		1	1
	Итого:	30	5	35

Учебно – тематический план 4 год обучения				
№п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Безопасность пешеходов.	1		1
2.	Виды транспортных средств.	1		1
3.	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1		1
4.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1		
5.	Правила поведения в транспорте.		1	1
6.	Проверка знаний ПДД. Тест по ПДД.	1		1
7.	Настольные игры по ПДД.		1	1
8.	Основные понятия и термины ПДД.	1		1
9.	Участники дорожного движения.	1		1
10.	Пешеходные переходы, знаки.	1		1
11.	Предупредительные сигналы.	1		1
12.	Значение предупредительных сигналов.	1		1
13.	Подача звуковых сигналов.	1		1
14.	Движение учащихся группами.	1		1
15.	Порядок движения учащихся в колонне.	1		1
16.	Правила посадки учащихся в общественный транспорт.		1	1
17.	Перевозка людей.	1		1
18.	Особенности перевозки людей.	1		1
19.	Меры предосторожности при перевозке людей.	1		1
20.	Правила перевозки и высадки.	1		1
21.	Особенности перевозки на грузовых автомобилях.	1		1
22.	Нерегулируемые перекрестки.	1		1
23.	Понятия «равнозначные» и «неравнозначные» дороги.	1		1
24.	Оборудование автомобилей специальными приборами.	1		1
25.	Специальные автомобили.	1		1
26.	Транспортные средства.	1		1
27.	Труд водителя.	1		1
28.	Разбор дорожных ситуаций.	1		1
29.	Настольные игры по ПДД.		1	1
30.	Дорожные знаки.	1		1
31.	Дорожные знаки для пешеходов и	1		1

	велосипедистов.			
32.	Ты – велосипедист.	1		1
33.	Сигналы велосипедиста.		1	1
34.	Тест по ПДД.	1		1
35.	Игра – соревнование по ПДД.		1	1
	Итого:	29	6	35

Учебно – тематический план 5 год обучения				
№п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Путешествие в историю ПДД.	1		1
2.	Дорога, что ты расскажешь о себе?	1		1
3.	Виды перекрестков.	1		1
4.	Практическое занятие. Выход на улицы города.		1	1
5.	Дорожно-транспортные происшествия.	1		1
6.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1		1
7.	Создание буклета «Будь внимательным и осторожным»		1	1
8.	Государственные службы безопасности и спасения.	1		1
9.	Практическое занятие. Наблюдение за работой ГИБДД на улицах города.		1	1
10.	Каким был первый транспорт.	1		1
11.	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	1		1
12.	Дорога – зона повышенной опасности.	1		1
13.	Виды транспорта.	1		1
14.	Правила поведения в транспорте.	1		1
15.	Игра «Я – пассажир».		1	1
16.	Чрезвычайные ситуации на транспорте.	1		1
17.	История возникновения дорожных знаков.	1		1
18.	Группы дорожных знаков. Конкурс рисунков.		1	1
19.	Игра «Угадай, какой знак».		1	1
20.	Тест «Знатоки дорожных знаков».		1	1
21.	История возникновения светофора.	1		1
22.	Виды светофоров.	1		1
23.	Сказки о Светофоре Светофорыче.		1	1
24.	Тест «Знание видов светофоров и их сигналов».		1	1
25.	История появления велосипеда.	1		1
26.	Правила движения на велосипеде.	1		1
27.	Создание буклета «Юный велосипедист, запомни!»		1	1
28.	Правила дорожного движения велосипедиста, роллера, скейтбордиста.	1		1
29.	Тест «Знание правил движения на велосипеде»		1	1

30.	Практическое занятие «Я – велосипедист»		1	1
31.	Дорожный этикет.	1		1
32.	Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности.	1		1
33.	Опасность на дороге. Как ее избежать.	1		1
34.	Тест по правилам дорожного движения.		1	1
35.	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения»		1	1
Итого:		21	14	35

Учебно – тематический план 6 год обучения		
№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Раздел 1. Юные инспектора движения.		
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2	Входное тестирование.	1
3	Отряды Юных инспекторов движения.	1
4	Что такое безопасность?	1
Раздел 2. Обеспечение безопасности дорожного движения.		
5	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	1
6	Чрезвычайные ситуации на транспорте.	1
7	Дорога, её элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности.	1
8	Световозвращательные элементы.	1
9	Дорожно–транспортные происшествия.	1
10	Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения.	1
11	Пешеходные переходы.	1
12	Нерегулируемые перекрёстки.	1
13	Регулируемые перекрёстки. Светофор.	1
14	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1
15	Где можно и где нельзя играть детям?	1
16	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.	1
17	Зачет. Тест.	1
Раздел 3. Пешеход.		
18	Правила поведения на тротуаре, пешеходном переходе, обочине.	1
19	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1
20	Неожиданности улицы без интенсивного движения.	1
21	Безопасный путь в школу.	1
22	Я – пассажир.	1
23	Как правильно вести себя на остановочных пунктах и в общественном транспорте.	1
24	Дорожные «ловушки».	1
Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи.		
25	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм.	1
26	Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечении.	1
27	Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах.	1
28	Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах,	1

	ссадинах, переломах.	
	Раздел 5. Правила для велосипедистов.	
29	Правила движения на велосипеде.	1
30	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
31	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.	1
32	Опасные места для движения на велосипеде.	1
33	Зачёт по правилам дорожного движения	1
34	Проведение мероприятия в начальной школе.	1

**Учебно – тематический план
7 год обучения**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	Раздел 1. Введение.	
1	Вводное занятие.	1
2	История развития транспорта.	1
3	Подготовка и участие в конкурсе «Зеленая волна».	1
	Раздел 2. Юные инспектора движения.	
4	Дорожная разметка.	1
5	Как разговаривают автомобили.	1
6	Дорожные опасности нашего города (населенного пункта).	1
7	Дорожно-транспортные происшествия.	1
	Раздел 3. Обеспечение безопасности дорожного движения.	
8	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1
9	Световозвращательные элементы.	1
10	Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае.	1
13	Перевозка пассажиров	1
14	Административная и уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1
	Раздел 4. Оказание первой доврачебной помощи при ДТП.	
15	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм.	1
16	Оказание ПМП при ушибах.	1
17	Оказание ПМП при кровотечениях.	1
18	Оказания ПМП при переломах.	1
19	Зачет. Тест.	1
	Раздел 5. Предупреждение дорожного травматизма.	
20	ГИБДД – основные направления работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	1
21	Правила для пешеходов и водителей велосипедов.	1
22	Действия пешеходов в различных условиях.	1
	Раздел 6. Правила для велосипедистов.	
23	Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта.	1
24	Действия велосипедистов при совершении маневров.	1
25	Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	1
26	Виды перекрестков и правила разъезда на них.	1
27	Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика.	1
28	Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов	1

29	Особенности устройства велосипеда.	1
30	Подготовка велосипеда, подготовка к походу.	1
31	Порядок движения группы велосипедистов.	1
	Раздел 7. Пешеход	
32	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.	1
33	Ответственность за нарушение ПДД.	1
34	Зачет. Проведение мероприятия.	1

Учебно – тематический план 8 год обучения		
№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	Раздел 1. История автотранспорта и проблемы безопасного движения.	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2	Правила дорожного движения и их история.	1
3	История создания автомобиля, велосипеда.	1
	Раздел 2. Понятие об участниках дорожного движения.	
4	Использование автомобиля, велосипеда в сегодняшнее время. Этика участника дорожного движения.	1
5-7	Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД.	3
8	Дорога, элементы дороги. Перекрестки.	1
9	Пешеходные переходы. Формы регулирования движения.	1
10	Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках.	1
11-13	Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Знаки особых предписаний. Информационные знаки.	3
	Раздел 3. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.	
14	Общие положения правил дорожного движения. Движение в жилых зонах.	1
15-16	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей.	2
17	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере.	1
18-19	Правила пользования железнодорожным транспортом. Поведение вблизи железной дороги. Виды транспортных средств и их назначение.	2
20	Зачет. Тест.	1
	Раздел 4. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.	
21-22	Правила дорожного движения для велосипедистов. Общие обязанности пешехода.	2
	Раздел 5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.	
23	Перевозка людей и груза на велосипеде.	1
24-25	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	2
26	Обязанности пассажиров. Правила поведения в салоне транспорта. Вежливое отношение между водителем и пассажиром.	1
27	Правила перехода улиц и дорог после высадки из общественного транспорта.	1

Раздел 6. Оказание первой доврачебной помощи при ДТП.		
28	Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения.	1
29	Виды и техника наложения повязок.	
30	Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм. Оказание медицинской помощи при этих травмах.	1
31	Сердечный приступ, первая помощь.	1
32-33	Первая помощь при травмах груди, живота и области таза.	2
34	Зачет.	1

Учебно – тематический план 9 год обучения		
№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Раздел 1. Изучение ПДД.		
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2	Входное тестирование.	1
3	Водитель транспортного средства.	1
4	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1
5	Предупредительные сигналы водителей.	1
6	Движение в темное время суток.	1
7	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1
8	Опасные ситуации на дорогах и маневрирование.	1
9-10	Транспортные аварии. Правила поведения при ДТП.	2
11	Возникновение криминогенных ситуаций на транспорте.	1
12-13	Хулиганство, воровство, мошенничество, терроризм. Правила безопасного поведения на транспорте.	2
Раздел 2. Разбор ЧС на дороге и в транспорте.		
14	Что такое ДТП. Алгоритм вызова МЧС и других служб.	1
15	Значение информации в обеспечении безопасности дорожного движения.	1
16	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	1
17-18	Поведение участников и очевидцев ДТП.	2
19	Активная и пассивная безопасность автомобиля.	1
20	Причины ДТП летом.	1
21	Причины ДТП весной или осенью.	1
22-23	Причины ДТП зимой.	2
24	Аварии на железнодорожном транспорте, его особенности: крушение, пожар в вагоне, авария электроснабжения, экстренное торможение, отставание от поезда. Правила поведения при их возникновении.	1
25	Аварии на водном транспорте, способы спасения. Коллективные и индивидуальные средства. Правила поведения ЧС.	1
26	Аварии на авиационном транспорте: возникновение пожара, вынужденной посадки и аварийном покидании самолета, при захвате самолета террористами.	1
27	Зачет. Тест.	1
Раздел 3. Оказание первой помощи.		
28	Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения.	1
29	Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм.	1

	Оказание медицинской помощи при этих травмах.	
30	Сердечный приступ, первая помощь.	1
31	Первая помощь при травмах груди, живота и области таза.	1
	Раздел 4. Профориентация.	
32	Государственные службы безопасности и спасения. МЧС.	1
33	Профессии, связанные с ГИБДД и МЧС РФ.	1
34	Встречи с представителями МЧС.	1