

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
от «29» августа 2019 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора Средней школы № 7
от «30» августа 2019 г. № 54/15

**Положение
о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
в Средней школе № 7**

I. Общие положения

1.1. Положение об итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Положение), разработано на основании Федерального Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе рекомендательного письма министерства образования РФ «О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» от 14.03.2001г. №.29/1448-6, Приказа министерства образования и науки РФ от 14.10.2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам», письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 13.02.2014 № 02-01-95/927 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) и выдаче свидетельств об обучении».

1.2. Положение регулирует порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Средней школе № 7.

1.3. Получение образования детьми с интеллектуальными нарушениями сопровождается текущей аттестацией и завершается итоговой аттестацией.

1.4. Для обучающихся, осваивающих ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью), по завершению реализации АООП проводится итоговая аттестация в форме испытаний: направлено на оценку знаний и умений по профильному труду.

1.5. Итоговая аттестация проводится с целью оценки результатов учебной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и установления их соответствия требованиям ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.6. При проведении итоговой аттестации критериями оценки служат объем, полнота, системность и обобщенность усвоенных образовательных знаний, умений и навыков, а также учитываются личностные результаты, наличие динамики и особенности психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

II. Итоговая аттестация

2.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП.

- 2.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 2.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.
- 2.4. Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией образовательного учреждения в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной образовательной программы соответствующей требованиям ФГОС ОУО.
- 2.5. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план и имеющие «зачет» по результатам метапредметного испытания.
- 2.6. Обучающиеся, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения итоговой аттестации.
- 2.7. Не допускается взимание платы с обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за прохождение итоговой аттестации.
- 2.8. Обучающиеся по СИПР от прохождения итоговой аттестации освобождаются.
- 2.9. Допуск к итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ по школе.

III. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- 3.1. Для выпускников IX классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Средней школы № 7 проводится 2 испытания: метапредметный тест (в апреле) и устный экзамен в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам (в мае).
- 3.2. Тесты (задания) письменных испытаний для выпускников IX класса для проведения итоговой аттестации разрабатываются педагогами образовательной организации самостоятельно. Темы тестовых заданий даются и разбираются заранее.
- 3.3. Итоговая аттестация обучающихся IX классов проводится по утвержденному директором школы расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 3.4. Для проведения итоговой аттестации выпускников IX классов создается экзаменационная комиссия в составе председателя и членов комиссии, которые утверждаются приказом директора. Председателем экзаменационной комиссии назначается заместитель директора по УВР. В состав членов комиссии входят - экзаменующий учитель, ассистент-экзаменатор. В случае болезни члена аттестационной комиссии в период проведения итоговой аттестации (или отсутствия по другим уважительным причинам) ее состав может быть изменен приказом директора школы.
- 3.5. Учителя по технологии (труду) во время подготовки к экзаменам проводят с обучающимися:
- повторение теоретической части программы (по профилю обучения);
 - знакомят их с содержанием билетов и вопросов собеседования;
 - подготавливает материал, инструменты, оборудование, приспособления, чертежи, эскизы, плакаты необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.
- 3.6. Вопросы и задания к метапредметному тесту разрабатываются группой учителей по

основным предметам самостоятельно с учетом содержания учебных программ, учитывая уровень подготовки обучающихся.

3.7 Экзаменационный материал рассматривается методическим советом школы, утверждается директором школы не позднее, чем за месяц до начала испытаний.

3.8 Утвержденный экзаменационный материал хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе в условиях, исключающих доступ к нему посторонних лиц и позволяющих обеспечить его сохранность.

3.9. Сроки проведения испытаний обучающихся IX класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Средняя школа № 20 устанавливает самостоятельно, с учетом расписания государственной итоговой аттестации обучающихся основного общего и среднего общего образования.

3.10. Испытания для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводятся с 10 часов по местному времени. Количество часов, отведенных на эти испытания - до 3 астрономических часов.

3.11. Выпускнику, заболевшему в период экзаменов, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и справки медицинского учреждения.

3.12. Для рассмотрения конфликтных ситуаций в ходе проведения итоговой аттестации приказом директора школы создается конфликтная комиссия, не позднее, чем за две недели до начала итоговой аттестации. Решение конфликтной комиссии оформляется протоколом.

IV. Оценка результатов испытаний

4.1. На итоговой аттестации обучающихся IX классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проверяется соответствие знаний выпускников требованиям АООП, глубина и прочность полученных знаний и практических навыков, их применение.

4.2. Результатом метопредметного испытания является «зачет» или «незачет».

4.2. Итоговая оценка испытания по профильному труду выставляется как совокупная по результатам ответа и выполнения практической работы.

4.3. Отметки выполнения экзаменационной работы и ответов выпускников по испытаниям заносятся в экзаменационный протокол и классный журнал. Все протоколы испытаний подписываются членами экзаменационной комиссии и хранятся в соответствии со сроками, предусмотренными номенклатурой дел школы.

4.4 Отметка по профильному труду в свидетельство об обучении выставляется как среднее арифметическое между годовой оценкой за 9 класс по профильному труду и итоговой оценкой испытания по профильному труду.

4.5. Результаты испытаний обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оцениваются по пятибалльной шкале.

V. Порядок выдачи документа об окончании школы

5.1. В соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам» утвержден образец свидетельства об обучении и порядок его выдачи лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), согласно которому, свидетельство выдается выпускникам в связи с завершением ими обучения.

5.2. Решение о выдаче документа оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ по школе.