

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее - Положение) является локальным актом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее - Школа), регулирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (п.10 ч.3 ст.28) с изменениями от 2 июля 2021 года, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования», Федеральным Законом от 17.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных» с изменениями от 30 декабря 2020 года, Федеральным Законом №149 - ФЗ от 27.07.2006г. «Об информации, информационных технологиях и защите информации» с изменениями на 9 марта 2021 года, Уставом Средней школы № 7.

1.2. Настоящее Положение регламентирует формы и порядок текущего контроля успеваемости, порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в Школе.

1.3. Действие настоящего *Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся* распространяется на всех обучающихся, принятых в школу на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, которые осуществляются на основе системы оценок.

1.5. В данном Положении использованы следующие определения:

- **Аттестация** - это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки (проверок).

- **оценка учебных достижений** - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;

- **отчетная** - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся школы в баллах;

- **текущий контроль успеваемости** - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;

- **промежуточная аттестация обучающихся** - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс;

- **итоговая аттестация** - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.6. В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания успешности усвоения обучающимися общеобразовательной программы посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной общеобразовательной программе начального общего образования: применяется словесно-объяснительная оценка; вводится накопительная система оценки по Портфолио.

1.7. Целью аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана школы, их практических умений и навыков: соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;

- контроль выполнения образовательных программ в текущем учебном году.

1.8. Промежуточная аттестация обучающихся по предметам проводится только при условии выполнения учебных программ в полном объеме, подразделяется на текущую и итоговую.

1.9. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом школы.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся представляет собой систему контрольных процедур, обеспечивающих систематический контроль за уровнем освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ, прочностью формируемых предметных знаний, умений, навыков, степенью сформированности у них универсальных учебных действий и ценностных ориентаций.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителем в течение учебного года на текущих занятиях и после изучения логически завершенных частей учебного материала в соответствии с учебной программой.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе проводится:

- поурочно, по окончании темы в 1 классах (уровень усвоения программного материала);
- текущие отметки, выставляемые учителем в классный журнал обучающемуся за текущие и контрольные виды работ, предусмотренные тематическим планом по предмету со 2-11 классы;

- по учебным четвертям, выставляемых учителем в классный журнал по итогам учебной четверти во 2-9 классах;

- полугодовые отметки, выставляемые учителем в классный журнал по итогам учебного

полугодия в 10-11 классах;

- годовые отметки, выставляемые учителем в классный журнал по итогам учебного года во 2-11 классах.

2.4. Периодичность и формы поурочного и тематического контроля: определяются учителями самостоятельно с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) индивидуальных особенностей учащихся, используемых образовательных технологий и отражаются в календарно - тематических планах, рабочих программах учителя.

2.5. Возможными формами текущего контроля успеваемости являются:

- Письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий).

- К письменным относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и др.

- Устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и др.

- Комбинированная проверка - предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

- Проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учёт учебных достижений учащихся.

2.6. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется:

- в 1-х классах - без фиксации образовательных результатов в виде отметок и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;

- во 2-11-ых классах - в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах. В отдельных случаях, оговоренных ниже, допускается использование зачетной системы оценивания.

За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник учащегося.

За выполненную письменную работу отметка заносится в классный журнал в графу, которая отражает тему контроля.

За сочинение, изложение или диктант с грамматическим заданием в классный журналы выставляются 2 отметки.

Особенности оценки всех форм текущего контроля образовательных результатов обучающихся регламентируются критериями оценки образовательных результатов обучающихся.

По русскому языку и математике отметка выставляется с учетом результатов письменных контрольных работ.

2.7. При текущем контроле успеваемости учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки в баллах: 5 баллов - «отлично», 4 балла - «хорошо», 3 балла - «удовлетворительно», 2 балла - «неудовлетворительно».

- балл «5» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; письменные работы выполняет уверенно и аккуратно;

- балл «4» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы

учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускается серьезных ошибок; легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя; в письменных работах делает незначительные ошибки;

- балл «3» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую сформированы только на уровне представлений и элементарных понятий;

- балл «2» ставится, когда у ученика имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

Знания, оцениваемые баллами «4» и «5», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них следствий.

2.8. Учитель **обязан** выставить текущую отметку за предусмотренные тематическим планированием по предмету виды контрольных (мониторинговых) работ, во время проведения которых присутствовал обучающийся, в классный электронный журнал. При тематическом контроле учащимся, получившим неудовлетворительные отметки, дается возможность отработать материал в течение недели с последующим выставлением соответствующей отметки в журнал. При исправлении неудовлетворительной отметки, обучающемуся выставляется та отметка, которая соответствует данному уровню знаний. В данном случае отметка может быть снижена на балл.

Все формы контроля составляются с учетом заданий, рассматриваемых в течение изучения части (частей), темы (тем) конкретной учебной дисциплины, предмета. Учителю категорически запрещается выставлять текущую отметку за:

- поведение обучающегося на уроке или на перемене;
- отсутствие у обучающихся необходимых учебных материалов;
- работу, которую обучающийся не выполнял, в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась;
- нарушение (неисполнение) инструкций по охране труда.

2.9. Для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти необходимо не менее 3-х отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5-7 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

Полугодовые отметки выставляются (в 10-11 классах) при наличии 5-ти и более текущих отметок при одном часе в неделю, 10-ти и более - при двух часах в неделю и т.д.

2.10. По итогам четверти во 2-9 классах и по полугодиям в 10-11 классах **выставление отметок по всем предметам учебного плана** должно быть своевременным в течение четверти.

- По курсам *ОРКСЭ* и *ОДНКНР* безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится **в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов**.

- Система оценивания как оценка усвоения учебного материала элективных курсов в 9-11 классах применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»), в случае, если на курс отводится **не менее 34 часов в год**.

- От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования.

2.11. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе контролирует организацию

текущего контроля успеваемости обучающихся, за две недели до окончания четверти (полугодия) информирует всех педагогов о проведении предварительной аттестации, оказывает при необходимости методическую помощь учителям.

2.12. Четвертная (полугодовая) отметки по предметам выставляется учителем в электронный классный журнал в срок не позднее 4 рабочих дней до окончания учебного периода.

2.13. При пропуске учащихся по уважительной причине более 70% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для получения отметки за четверть (полугодие) учащийся подлежит текущему контролю на уровне администрации школы по индивидуальному графику.

2.14. Отметки учащемуся за четверть, полугодие выставляются на основании результатов тематического и поурочного текущего контроля успеваемости, за 3 дня до начала каникул или начала промежуточной/итоговой аттестации.

2.15. Четвертные (полугодовые) отметки выставляются на основе отметок, выставленных в результате поурочного и тематического текущего контроля успеваемости как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных учащимися в период четверти (полугодия) по данному предмету.

Учитель-предметник, классный руководитель доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения журналов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Учителя-предметники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю, заместителю директора по учебно-воспитательной работе Школы. Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о полученных оценках и других достижениях или пробелах в знаниях через электронный дневник и электронный журнал.

2.16. Критерии перевода среднего балла электронного журнала в пятибальную систему оценивания:

- **отметка «5»** ставится, если средний балл составляет **от 4,65 до 5**, при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ (с обязательным использованием учителем при выставлении отметок функции электронного журнала «Добавить контроль»);

- **отметка «4»** ставится, если средний балл составляет **от 3,65 до 4**, при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ (с обязательным использованием учителем при выставлении отметок функции электронного журнала «Добавить контроль»);

- **отметка «3»** ставится, если средний балл составляет **от 2,65 до 3**, при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ (с обязательным использованием учителем при выставлении отметок функции электронного журнала «Добавить контроль»);

- **отметка «2»** ставится, если средний балл **ниже 2,65**. Неудовлетворительные итоговые отметки выставляются при согласовании с заместителем директора по УВР и обсуждаются на педагогическом совете. С момента выставления неудовлетворительной отметки вступает в силу «Положение о ликвидации академической задолженности».

2.17. В случае несогласия обучающихся и(или) их родителей (законных представителей) с выставленной четвертной (полугодовой), годовой отметкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра четвертной (полугодовой) отметкой на основании письменного

заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая:

- проверяет правильность выставления отметки в соответствии настоящего Положения;
- изучает обоснование учителя по поводу выставленной отметки;
- изучает обоснование родителей (законных представителей) обучающегося по поводу выставленной отметки;

- принимает одно из двух решений:

1. _____

«ученику (цы) _____ «___» класса (ФИ) _____
отметку _____ по предмету _____ за _____ четверть
(полугодие) _____/_____ учебного года оставить без изменений»;

2. _____

«ученику (цы) _____ «___» класса (ФИ) _____
отметку _____ по предмету _____ за _____ четверть
(полугодие) _____/_____ учебного года изменить с _____ на _____».

- решением комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

Протокол хранится в личном деле обучающегося.

3. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации

3.1. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-8,10 классов.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

3.3. Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-8,10 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др. К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, проектно-исследовательская работа, зачет, собеседование и другие.

3.4. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования.

3.5. Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителями-предметниками под руководством руководителей методических объединений Школы. Содержание материалов для проведения промежуточной аттестации должно соответствовать ФГОС и ФК ГОС. Разработанные материалы предоставляются руководителями методических объединений заместителю директора по УВР не позднее 15 апреля текущего года для согласования.

3.6. Протоколы проведения промежуточной аттестации сдаются учителями- предметниками заместителю директора по УВР в течение 3-х дней со дня ее проведения.

3.7. От годовой промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды.

3.8. На основании решения педагогического совета ОУ могут быть освобождены от годовой аттестации обучающиеся:

- имеющие отличные отметки за год по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- пропустившие по уважительным причинам более половины учебного времени;
- выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;

- отъезжающие на постоянное место жительства за рубеж.

3.9. В особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации:

- по состоянию здоровья;

- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

3.10. В соответствии с решением педагогического совета ОУ отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

3.11. Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

3.12. Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

3.13. При проведении годовой промежуточной аттестации итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления (Приложение 1).

3.14. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты годовой аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том числе и электронный дневник.

3.15. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета ОУ основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

Годовые отметки по предметам, по которым не проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании четвертных отметок.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования включает две составляющие:

- Результаты промежуточной аттестации (или накопленной оценки) обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в области формирования способности к решению учебно-практических и учебнопознавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т.е. является внутренней оценкой.

- Результаты итоговой аттестации выпускников (в том числе - государственной), характеризующие уровень достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования, необходимых для продолжения образования.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников осуществляется внешними (по отношению к образовательному учреждению) органами, т.е. является внешней оценкой.

4. Выставление итоговых отметок в 9-х, 11-х классах.

4.9. В 9 классе в аттестат об основном общем образовании выставляются итоговые отметки по предметам, которые изучались обучающимися на ступени основного общего образования:

- в аттестат об основном общем образовании по общеобразовательным предметам, которые обучающийся сдавал в рамках государственной (итоговой) аттестации, выставляются следующие итоговые отметки:

- Итоговые отметки по предметам, которые выносились на итоговую аттестацию выставляются в соответствии с действующим законодательством РФ, определяющим процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации;

- В аттестат об основном общем образовании по общеобразовательным предметам, которые обучающийся не сдавал в рамках государственной (итоговой) аттестации, итоговая отметка выставляется в соответствии с годовой отметкой по данному общеобразовательному предмету.

4.10. В 11 классе аттестат о среднем общем образовании выставляются итоговые отметки по предметам, которые изучались обучающимися на ступени среднего общего образования:

- в аттестат о среднем общем образовании по общеобразовательным предметам, выпускнику, получившему удовлетворительные результаты на государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и математике, выставляются итоговые отметки в соответствии с действующим законодательством РФ, определяющим процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации;

- В аттестат о среднем общем образовании выставляются итоговые отметки в соответствии с Методическими Рекомендациями Министерства образования и науки РФ.

- Если выпускник 11 класса не преодолел минимальный порог по двум предметам - русскому языку и математике, то выдается справка утвержденного образца.

Примеры выставления годовых отметок во 2 - 8 классах

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	годовая	примечание
5	4	5	4	5	
4	4	5	5	5	
5	5	4	4	5	
5	4	4	4	4	
3	4	3	4	4	
4	3	4	3	4	
5	3	3	3	4	
5	3	5	5	5	
5	3	5	3	4	
3	4	3	4	4	
3	5	4	3	4	
3	2	3	4	3	
4	3	3	3	3	
5	3	5	4	4	
3	3	4	5	4	
3	2	3	2	3	
3	2	3	3	3	
3	4	4	3	4	
3	2	3	4	3	
2	3	2	2	2	академическая задолженность

Примеры выставления годовых и итоговых отметок в 10 классах (годовых в 11 классах)

1-е полугодие	2-е полугодие	Годовая	Аттестационная	Итоговая
5	5	5	5	5
5	5	5	3	4
5	5	5	4	5
4	5	5	4	4
5	4	5	4	4
5	4	5	3	4
5	3	4	5	4
5	3	4	3	4
4	4	4	5	4
4	4	4	4	4
4	4	4	3	4
3	4	4	5	4
4	3	4	4	4
4	3	4	3	3
2	3	3	3	3
2	3	3	2	2

Примеры выставления итоговых отметок в 9 классах

годовая	аттестационная оценка	итоговая оценка	примечание
5	5	5	
5	4	5	
5	4	4	если годовая отметка выставлена по среднему баллу 4,65
5	3	4	
5	2	2	академическая задолженность
4	5	5	если в одной из четвертей есть «5» и нет «3»
4	5	4	если нет ни в одной из четвертей «5»
4	4	4	
4	3	4	
4	3	3	если годовая отметка выставлена по среднему баллу 3,65
4	2	2	академическая задолженность
3	4	4	если в одной из четвертей есть «4» и нет «2»
3	4	3	если нет ни в одной из четвертей «4»
3	2	2	академическая задолженность