

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7» за 2023 учебный год.
г. Каменск-Уральский

Период самообследования: с 1 января 2022 года по 31 декабря 2023 года

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

Самообследование проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

1) Общая характеристика учреждения и условий его функционирования.

Учредитель: ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского»
Государственный статус образовательного учреждения – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Лицензия: серия 66 № 003204

Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА № 176953

Административно-управленческий аппарат

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности (лет)
1.	Демиденко Валентина Николаевна	Директор	высшее	соответствие занимаемой должности	3 года
2.	Орехова Алена Андреевна	Заместитель директора по УВР	среднее специальное	соответствие занимаемой должности	1,4 года
3.	Ретнев Денис Андреевич	Заместитель директора по АХР	незаконченное высшее	соответствие занимаемой должности	1,3 года

В течение 2022 года все Органы управления осуществляли свою деятельность в рамках своих полномочий, решения занесены в соответствующие протоколы.

Школьный учебный комплекс расположен на участке 1,13га и включает здание школы (рабочая площадь 3509,7кв.м.) и спортивную игровую площадку.

В корпусе 25 учебных кабинетов, 2 спортивных зала и актовый зал, библиотека, столовая, медицинский кабинет, 1 компьютерный класс. В настоящее время здание отвечает техническим и санитарным условиям. Школьная библиотека располагает достаточным фондом учебной, справочной и художественной литературы, как для проведения уроков, так и для осуществления внеклассной деятельности.

Краткая история образовательного учреждения.

Школа №7 города Каменска-Уральского начала работать в 1942 году, в годы Великой Отечественной войны, для детей рабочих Каменск-Уральского металлургического завода. Семилетняя школа размещалась в здании барака, где вместе с ней помещение делили больница и коммунальные службы поселка. Новое здание школы построено в 1959 году, а вокруг, первыми учениками, разбит сад и посажены тополя.

Адрес школы: ул. Школьная, 10.

Автобус: 4,5, 11,14,16.

Директор: Демиденко Валентина Николаевна

Телефон директора, факс: (3439)39-54-14

Телефон завуча: (3439)39-53-90

e-mail: chkola-7@mail.ru

сайт: <http://7chkola.1class.ru/>

2) Состав обучающихся

Сегодня школа функционирует как образовательное учреждение, в котором сформировано 25 класса:

на первой ступени - 9 классов, в которых обучается 187 человек;

на второй ступени - 15 классов с численность обучающихся 244 человек;

на третьей ступени - 1 класс с численность обучающихся 8 человек;

В школе 6 специальных коррекционных классов 3,5,6,8,9 с обучением по программе VII вида и VIII вида 6 класс

Кол-во учащихся	Кол-во классов	Из них СКК
440	25	6

Обучаемый контингент школы в основном живет в социально трудных условиях, что видно из такой статистики (%):

категория	%
Малообеспеченные семьи	2
Неблагополучные семьи	0,6
Неполные семьи	28
Многодетные семьи	15,3
Опекаемые семьи	2,3
Дети-инвалиды	1,8

3) Режим обучения.

Обучение идет в 2 смены. Вторая половина дня — дополнительные занятия, индивидуальные консультации, работа кружков и секций, факультативов, общешкольные творческие дела и дела классов. Продолжительность уроков- 40 минут.

4) Образовательная политика

Цель - создание условий для формирования у обучающихся способности и готовности к успешной социализации в современном обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- определение оптимального содержания образования учащихся с учетом требований современного общества к выпускнику школы;
 - укрепление здоровья учащихся и обеспечение его сохранности, создание безопасных и комфортных условий в школе;
 - укрепление ресурсной базы школы;
 - объединение усилий семьи и школы в учебно-воспитательном процессе;
 - освоение инновационных процессов:
- внедрение информационно-коммуникационных технологий,
 - создание системы профессиональной ориентации,
 - внедрение в практику системы инновационной оценки достижений учителя и ученика – портфолио.

- Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, лицензии, свидетельства о государственной аккредитации, локальных актов.
- Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана, соответствующего нормативам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ.
- Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяют реализовать требования государственных образовательных стандартов.
- Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Расписание учебных занятий составлено с учетом требований СанПиН и включает в себя все образовательные компоненты: уроки, факультативы, элективные курсы, индивидуальные занятия.
- Занятия проводятся в 25 кабинетах. В кабинетах физики, химии, биологии созданы условия для выполнения практической части программ.
- Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами школы. Мониторинг обеспечивает администрацию объективной необходимой информацией, позволяет корректировать управленческую деятельность.
- Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по финансово-хозяйственной деятельности, по организации учебно-воспитательного процесса, результаты учебно-воспитательного контроля фиксируются в приказах по школе.

Одной из ключевых задач педагогического коллектива школы является создание условий для подготовки выпускника, способного адаптироваться и жить в условиях постоянно меняющегося социума.

Реализация этой идеи требует от педагогического коллектива постоянного повышения

квалификации, модернизации методической работы, внедрение в учебно –воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Вместе с тем, необходимо создать адекватные условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся и учителей за счет создания безопасных и комфортных условий учебы в школе.

Педагогический коллектив в своей деятельности опирается на следующие принципы.

- Принцип гуманизации – реальное соблюдение прав ребенка и учителя, закрепленных Законом РФ «Об образовании».
- Принцип сотрудничества – построение взаимоотношений в школе на основе компетентности, авторитетности и поддержания достоинства в отношении учителей, на взаимном уважении и доверии учителей, учеников и родителей.
- Принцип развивающего обучения – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся.
- Принцип индивидуализации обучения – всесторонний учет уровня развития способностей каждого ученика.
- Принцип дифференциации – выявление и развитие склонностей и способностей учащихся к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся.
- Принцип целостности – построение деятельности школы на основе единства процессов развития, обучения и воспитания учащихся.
- Принцип междисциплинарной интеграции – выход на смежные науки, координацию курсов на основе этого принципа.
- Принцип систематичности – преемственность знаний при повторении пройденного и изучении нового на всех ступенях образования.
- Принцип вариативности - введение факультативных и элективных курсов.
- Принцип доступности – обеспечение реализации прав на получение образования детей с задержкой психического развития в специальных (коррекционных) классах. Необходимость таких классов в школе определяется удаленностью места проживания этих детей от специальных (коррекционных) школ.

Реализация этих принципов на практике обеспечивает:

- мобильность, доступность, качество образования;
- сохранение физического, психического и нравственного здоровья учеников;
- выпускников, конкурентных на рынке труда.

Понимая образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения, коллектив школы рассматривает *воспитание как неотъемлемую и значительную часть образования, направленную на формирование у обучающихся гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.*

Педагогический коллектив школы предусматривает воспитательный процесс, ориентированный на общечеловеческие нравственные приоритеты, гармонизацию взаимоотношений ребенка с окружающим социумом, природой, самим собой, создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных возможностей.

Воспитательные задачи решаются педагогами через индивидуальные формы работы с обучающимися (беседы, консультации, обмен мнениями, оказания индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы), групповые, коллективные (конкурсы, спектакли, концерты, походы, слеты, соревнования); установление контактов с родителями(законными представителями) обучающихся, взаимодействие с педагогическими работниками.

Особое внимание при определении содержания образования в школе уделяется стимулированию и учету разнообразной деятельности обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования.

Предполагаемым результатом реализации образовательной программы должен быть выпускник, сформировавшийся как личность, характеристика которой включает в себя ценностные ориентации, социальные и интеллектуальные умения.

Ценностные ориентации:

- активная гражданская позиция;
- ценностное отношение к Родине, ее культурно-историческому прошлому;
- уважение человеческого достоинства;
- толерантное отношение к окружающим;
- здоровый образ жизни;
- нравственные принципы.

Социальные умения:

- установление конструктивных отношений с другими людьми;
- предприимчивость и инициативность;
- умение вносить коррективы в свое собственное поведение;
- обладание мобильностью и умением адаптироваться;

- способность к самостоятельному принятию решений;
- отстаивание собственных интересов и интересов близких людей;
- самореализация в будущей профессиональной деятельности.

Интеллектуальные умения:

- широкий кругозор;
- критическое мышление;
- ассоциативность мышления;
- разносторонние интересы;
- способность к самообразованию;
- креативность;
- умение работать с информацией, делать объективные и взвешенные выводы.

Система оценки (менеджмента) качества

Установление качества знаний обучающихся, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями Государственного образовательного стандарта осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное, потемное и почетвертное (полугодие) оценивание результатов обучения по форме, определенной учителем и согласованной с администрацией школы.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится в 3-9 классах по четвертям, в 10-11 классах по полугодиям. Освоение образовательных программ основного и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников, которая осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

В образовательном учреждении используются такие технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) учащихся, как промежуточная и итоговая аттестация учащихся (в том числе в форме ЕГЭ), диагностика темповых показателей (чтение, письмо, счет), административные срезы знаний, тестирование в форме, приближенной к ЕГЭ, индивидуальные портфели достижений (портфолио), участие в школьных, городских, окружных, областных и Всероссийских олимпиадах и конкурсах.

5) Финансово-экономическая деятельность

Поступления на бюджетный счёт в 2023 году осуществлялись согласно утверждённого плана финансово-хозяйственной деятельности. Расходование денежных средств осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

начисления на оплату труда;
за услуги связи;
на транспортные услуги (проездные билеты учащимся детям-сиротам);
на коммунальные услуги;
на услуги по содержанию имущества школы;
прочие услуги (инф. услуги, исследование Роспотребнадзора, и т. д.);
на приобретение ОС для учебного процесса (компьютеры, факсы, спортивные товары, радиоаппаратуру, программное обеспечение, и т.д.)

б) Условия для организации образовательного процесса.

Организация работы по совершенствованию материально-технических и медико-социальных условий в ОУ.

За последние три года приобретено	Сумма (руб.)
Компьютерной техники	379042,00
Спортивного инвентаря	30 000,00
Лыжного инвентаря	0,00
Технических средств обучения (в т. ч. учебников)	2160792,00
Школьной мебели	204385,00
Теле-радиоаппаратуры	0,00
Школьных досок	0,00
Школа подключена к сети Интернет	да

Обеспечение безопасности.

Школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации с выводом на пульт ОВО, противопожарной сигнализацией с системой оповещения.

В школе функционирует система видеонаблюдения, работает металлодетектор.

При входе в школу установлена пропускная система.

7) Содержание образования.

Учебный план Средней школы № 7 составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание общего образования:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

- Российской Федерации», статья 28 часть 3 пункт; Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022. №371-ФЗ);
2. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
 3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
 4. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
 5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
 6. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
 7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);
 8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования – СОО- 2012);
 9. Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;
 10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
 11. Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;
 12. Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;

13. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371;
14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189;
15. Указ Президента РФ от 24.03.2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);
16. Приказ Министерства обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 г. № 134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
17. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 г. № 08-761 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
18. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
19. Постановление Правительства Свердловской области «О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области» от 22.12.2005 г. № 1107-1111;
20. Устав Средней школы №7;
21. Основная образовательная программа начального общего образования;
22. Основная образовательная программа основного общего образования;
23. Образовательная программа Средней школы № 7 (9-11 классы);
24. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
25. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Средняя школа № 7 реализует основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок

освоения - 4 года);

- образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);

- образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (нормативный срок освоения 4 (5) лет);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план состоит из 6 частей:

1. Учебный план начального общего образования.

2. Учебный план основного общего образования (5-9 классы ФГОС ООО).

3. Учебный план среднего общего образования (11 классы ФК ГОС).

4. Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

5. Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

6. Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

7. Индивидуальный учебный план основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

8. Индивидуальный учебный план основного общего образования обучения на дому.

Режим обучения.

Продолжительность учебного года – 1 класс - 33 учебные недели, 2-11 класс - 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Средняя школа №7 работает в режиме пятидневной учебной недели для 1-11 классов.

Учебный план фиксирует общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределение учебного времени, обводимого на их освоение по классам и учебным предметам.

Для текущей и промежуточной аттестации в первом классе применяется безотметочная система оценивания. Оценка достижений обучающихся представляется в виде качественных характеристик. Во 2-4 классах используется пятибалльная система, мониторинг универсальных учебных действий. С целью определения уровня достижения предметных результатов во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится по учебным предметам «Математика», «Русский язык» в

форме контрольных работ. С целью оценки уровня достижения метапредметных результатов в ходе промежуточной аттестации проводится комплексная контрольная работа, включающая по предметам «Окружающий мир», «Литературное чтение», учебно-познавательные и учебно-практические задачи надпредметного и метапредметного характера. Итоговая аттестация проводится в конце 4 класса. Итоговая аттестация проводится в виде комплексных контрольных работ. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи на основе полученной системы знаний с использованием метапредметных действий. Результаты итоговой аттестации используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения учащимся на следующем уровне образования.

Личностные результаты освоения программ на уровне начального общего образования фиксируются в результате педагогических наблюдений и доводятся до сведения родителей (законных представителей) в виде рекомендаций по итогам обучения на уровне начального общего образования.

К письменным формам промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов относятся:

- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы по предметам: контрольные задачи, диктанты, изложения;
- задания на основе текста;

Система оценки планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений. При организации годовой промежуточной аттестации учитывают только триместровые (четвертные) отметки.

I ступень (начальное общее образование)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Набор предметов обязательной части полностью соответствует требованиям ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, обеспечивающего достижение главных целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование ценностей здорового образа жизни;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;
- готовность к продолжению образования на следующем уровне.

Для реализации учебного плана используются учебно-методические комплексы:

- в 1-4 классах – «Школа России».

Для текущей и промежуточной аттестации в первом классе применяется безотметочная система оценивания. Оценка достижений обучающихся представляется в виде их качественных характеристик. Во 2-4 классах используется пятибалльная система.

Для реализации образовательной программы используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений - «Русский язык» с 1 по 3 класс.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся 4х классов.

С целью определения уровня достижения предметных результатов во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир» в форме контрольных работ, включающих учебно-познавательные и учебно-практические задачи. С целью оценки уровня достижения метапредметных результатов в ходе промежуточной аттестации проводится комплексная контрольная работа, включающая учебно-познавательные и учебно-практические задачи надпредметного и метапредметного характера. Итоговая аттестация проводится в конце 4 класса. Итоговая аттестация проводится в виде контрольных работ. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи на основе полученной системы знаний с использованием метапредметных действий. Результаты итоговой аттестации используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения учащимся на следующем уровне образования.

Личностные результаты освоения программ на уровне начального общего образования фиксируются в результате педагогических наблюдений и доводятся до сведения родителей (законных представителей) в виде рекомендаций по итогам обучения на уровне начального общего образования.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. С целью соблюдения законодательства в части обеспечения права на изучение родного языка из числа языков Российской Федерации (часть 4 статьи 14 Федерального закона № 273-ФЗ) в учебный план включена обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», в которую входят предметы Родной язык (русский), Литературное чтение на родном языке (русском). Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» на первой ступени обучения интегрирован в предмет «Окружающий мир». Занятия по Правилам дорожного движения проводятся на классных часах, ежедневно проводятся минутки безопасности по окончании учебного дня.

Учебный план основного общего образования (для 5-9 классов)

Основное общее образование является одним из уровней образования и направлено на становление и формирование личности (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком РФ, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, социальному самоопределению).

Учебный план для 5-9 классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Основными целями учебного плана основного общего образования являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие навыков самообразования, контроля, самооценки.

Обязательная часть учебного план определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Набор предметов обязательной части полностью соответствует требованиям ФГОС ООО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. С целью соблюдения законодательства в части обеспечения права на изучение родного языка из числа языков Российской Федерации (часть 4 статьи 14 Федерального закона № 273-ФЗ) в учебный план включена обязательная предметная область «Родной язык и родная литература», в которую входят предметы Родной язык (русский), Родная литература (русская).

В целях преемственности формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья детей, а также с целью формирования умений и навыков, обеспечивающих безопасность

жизнедеятельности, формирование желания, интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих в 5-7 классах изучается предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5915 часов и соответствует требованиям ФГОС ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательной программы, степени усвоения ФГОС ООО, определенного основной образовательной программой в рамках учебного года и уровня обучения в целом.

Основными формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, зачет, тестирование, защита проекта, сдача нормативов по физической культуре. Требования к текущей и промежуточной аттестации определены «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Средней школы № 7».

Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения родителей обучающихся (законных представителей) в 5-балльной системе оценивания.

Учебный план среднего общего образования (10, 11 класс, ФГОС)

Среднее общее образование обеспечивает профессиональную ориентацию обучающихся на выбор дальнейшей образовательной траектории, направлено на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, представляющей свои потенциальные возможности, способы реализации выбранного пути.

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебные планы профилей предусматривают изучение обязательных общих учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов и курсов по выбору.

Обязательная часть учебного плана каждого профиля включает не менее одного учебного предмета из каждой предметной области:

Предметная область "Русский язык и литература", включает учебные предметы: "Русский язык" (углубленный уровень), "Литература" (базовый уровень);

Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы: "Родной язык", "Родная литература" (базовый уровень);

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый уровень);

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы: "История" (базовый уровень), «Экономика» (базовый уровень), «Право» (базовый уровень), «География» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень);

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Математика" (углубленный уровень); "Информатика" (базовый уровень).

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы: «Астрономия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень), «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень);

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Учебный план профиля содержит два учебных предмета для изучения на углубленном уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка

Российской Федерации. С целью соблюдения законодательства в части обеспечения права на изучение родного языка из числа языков Российской Федерации (часть 4 статьи 14

Федерального закона № 273-ФЗ). в учебный план включена обязательная предметная область «Родной язык и родная литература», в которую входят предметы Родной язык (русский), Родная литература (русская).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные предметы и курсы по выбору включены в учебный план с учетом мнений участников образовательных отношений.

В 10 классе включены:

Курс «Методы решения физических задач» 1 час в неделю, 34 часа в год

Курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» 1 час в неделю, 34 часа в год

Курс «Модули и параметры» 1 час в неделю, 34 часа в год

Курс «Проблемные вопросы обществознания» 1 час в неделю, 34 часа в год

В 11 классе включены:

Курс «Методы решения физических задач» 1 час в неделю, 34 часа в год

Курс «Теория и практика обучения сочинению» 1 час в неделю, 34 часа в год

Курс «Решение задач по планиметрии» 1 час в неделю, 34 часа в год

Курс «Проблемные вопросы обществознания» 1 час в неделю, 34 часа в год

В 2022-2023 учебном году в Средней школе № 7 на уровне среднего общего образования открыт 10 класс, в 2023-2024 учебном году - 11 класс.

Требования к промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 7». Промежуточная аттестация учащихся на уровне среднего общего образования проводится в форме выставление годовых отметок по учебным предметам как среднее арифметическое отметок за полугодия целыми числами с использованием правил математического округления. Выставление отметок по результатам изучения элективных курсов по выбору не предусматриваются. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения родителей (законных представителей) в 5-балльной системе оценивания.

В 11 классе проводится Итоговое сочинение (изложение), как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в соответствии с регламентом и рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения), разработанными Федеральной службой по надзору в сфере

образования и науки.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводится в соответствии с федеральными нормативными документами, регламентирующими порядок ее проведения.

Реализация данного учебного плана позволит достичь целей образовательной программы основного общего образования Средней школы №7 удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы школьников.

1. Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2.

Продолжительность учебной недели в течение всех 4(5) лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Преподавание учебных предметов начального общего образования ведется по общеобразовательным программам, адаптированным для детей с ОВЗ.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. С целью соблюдения законодательства в части обеспечения права на изучение родного языка из числа языков Российской Федерации (часть 4 статьи 14 Федерального закона № 273-ФЗ) в учебный план включена обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», в которую входят предметы Родной язык (русский), Литературное чтение на родном языке (русском).

В 4 классах на основании выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» изучается модуль «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, обеспечивает

реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для учащихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с СанПиН требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия - до 40 минут.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

2. Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Набор предметов обязательной части полностью соответствует требованиям ФГОС ООО.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. С целью соблюдения законодательства в части обеспечения права на изучение родного языка из числа языков Российской Федерации (часть 4 статьи 14 Федерального закона № 273-ФЗ) в учебный план включена обязательная предметная область «Родной язык и родная литература», в которую входят предметы Родной язык (русский), Родная литература (русская).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В целях преемственности формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья детей, а также с целью формирования умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирование желаний, интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих в 6-7 классах изучается предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5915 часов и соответствует требованиям ФГОС ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательной программы, степени усвоения ФГОС ООО, определенного основной образовательной программой в рамках учебного года и уровня обучения в целом.

Основными формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, зачет, тестирование, защита проекта, сдача нормативов по физической культуре. Требования к текущей и промежуточной аттестации определены «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся Средней школы № 7».

Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения родителей обучающихся (законных представителей) в 5-балльной системе оценивания.

Обучение в специальных (коррекционных) классах VII вида носит коррекционно - развивающий характер. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки.

3. Учебный план общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии с:

1. Ст. 28, ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ.

2. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

5. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 22.12.2015 г. № 4/15).

Базисный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает

девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реализации. Однако данный вариант учебного плана не может быть реализован, т.к. предполагает 6-ти дневную учебную неделю, что противоречит действующим нормам СанПин. Руководствуясь Письмом Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» учебный план соотнесен с учебным планом по ФГОС для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - вариант 1.

Основные задачи обучения в I-IX классах:

- расширение и углубление понятийной и практической основы образовательных областей;
- закрепление навыков самостоятельной учебной деятельности;
- подготовка по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся.

Приоритетным направлением при формировании Учебного плана является создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическую и медико-социальную реабилитацию, социализацию и интеграцию в общество детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план выдержан в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, определяющими нагрузку учащихся при 5-дневной учебной неделе, и предусматривает соблюдение максимально допустимой учебной нагрузки учащихся. Продолжительность урока - 40 минут.

Обязательная часть по количественному и качественному составу предметных областей учебного плана соответствует примерному учебному плану, представленному в Примерной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В целях удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся и представлена курсами: «Речевая практика», «Психологическое сопровождение детей с ОВЗ».

Учащиеся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) предмет «Физическая культура», «Музыка», «Изобразительное искусство» осваивают инклюзивно (с учащимися класса), а остальные предметы согласно Положению о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и Положению о классах инклюзивного (включённого) обучения.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. Исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии могут проводиться коррекционные индивидуальные и групповые занятия. Их продолжительность составляет 15-25 мин.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с легкой умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Суммарная учебная нагрузка не превышает для школьника максимальный объем учебной нагрузки:

- для 2-4 класса не более 23 часов в неделю;
- для 5-7 класса не более 32 часов в неделю;
- для 8-9 класса не более 33 часов в неделю.

Коррекционные индивидуальные и групповые занятия могут проводиться как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность составляет 15-25 мин. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме контрольных работ по русскому языку и математике за год обучения.

8) Внеучебные достижения учащихся

Итоги за I полугодие 2023 – 2024 учебный год (сентябрь - декабрь)

Участие педагогов и учащихся в конкурсах разного уровня

<i>№п/п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Результат</i>
1	Фестиваль народного творчества «Осенины» ДКЦ	Трефилова Е.А	5	5 класс	1 место 5 человек (различные номинации)
2	Городской фестиваль «Музы и Пушки» СКЦ	Трефилова Е.А	1	6 класс	участие
3	Городская военно-спортивная игра «Каменские патриоты» Центр Молодежной политики	Черемухина Т.А.	команда 14 человек	8-9 классы	Победители: 3 место (командное), 1 место (8в автомат), 3 место (8в физ. подготовка), 3 место (9б снаряжение)
4	Городская игра, посвященная Всемирному Дню туризма «Карта странствий» ЦДО	Трефилова Е.А. Калитова О.А	6 6	5 классы	участие
5	Городской фотоконкурс «Осень-яркие мгновенья» ЦДО	Климова С.Г.	2	6 класс	1 место
6	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Мой любимый учитель!» ЦДО	Илле А.Ф. Калитова О.А. Трефилова О. А. Климова С.Г.	1 1 2 1	3 классы	1 место
7	Городской конкурс поздравительный	Климова С.Г.	1	5-7классы	

	открыток «Поздравим дедушек и бабушек!» ЦДО	Калитова О.А. Трефилова Е.А.	2 1		1 место
8	Областной фестиваль «Урал объединяет народы» Дворец Молодежи	Климова С.Г. Елфимова Е.Я.	6	6 класс	2 место
9	Конкурс рисунков «Мой учитель» Библиотека №17	Илле А.Ф Трефилова Е.А	9	1 – 9 классы	3 место 1 место
10	II Всероссийский (с Международным участием) диктант «Туризм и гостеприимство»	Иванова Е.Л	5	11 класс	Участников – 5 чел 1 чел -3 место
11	Всероссийский конкурс «ФинСпринт», виртуальная игра по финансовой грамотности	Иванова Е.Л	25	8-11 классы	участие
12	Всероссийский конкурс «Экономический диктант»	Иванова Е.Л.	8	8-11 класс	участие
13	Всероссийский конкурс «Цифровой диктант»	Иванова Е.Л.	8	8-11 класс	участие
14	Городской конкурс чтецов «Кто научит рисовать. Строить, шить и вышивать.»	Таскаева В.К.	1	1 класс	3 место
15	Городской конкурс «Лучший компьютерный художник» ЦДО	Лапицкая О.И.	1	9 класс	3 место
16	Городской конкурс «Пчелы и пчелиная работа» ЦДО	Корсакова С.А.	5	4 класс	участие
17	Областная экологическая акция «Чистый берег»	Климова С.Г Малышкина Т.А.	10	7 класс	участие
18	VI литературно-краеведческие Мининские чтения. Конкурс рисунков «Поэзия в красках» Библиотека Пушкина	Малышкина Т.А. Климова С.Г.	12	5-9 классы	2 место
19	Конкурс рисунков к 85-летию В.П.	Малышкина Т.А.	5	5-7 класс	участие

	Крапивина. «Под парусами мечты» Библиотека Пушкина	Трефилова Е.А.			
20	Библиотечный конкурс чтецов «Будь на волне читай» Библиотека Пушкина	Малышкина Т.А. Трефилова Е.А.	2	7-9 класс	участие
21	Городской конкурс семейных творческих работ «Домик птички-невелички» Библиотека №12	Тишкова О.Л.	3	2 класс	1 место
22	Городская игра «Интеллектуальный гороскоп» для 3 классов	Илле А.Ф.	4	3 класс	3 место
23	Конкурс рисунков «Болдинская осень». Библиотека 17	Лапицкая О.И.	3	6 класс	1 место
24	Городская игра «Планета Земля-наш общий дом!	Тишкова О.Л.	4		2 место
25	Городской детский фестиваль национальных культур «Мы разные - мы вместе» ЦДО	Климова С.Г. Елфимова Е.Я. Тишкова О.Л.	18	6 класс 2 класс	1 место 2 место 1 место
26	VI Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.	Иванова Е.Л.	26	8-9, 11 классы	участие
27	Всероссийский конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя!» (организатор партия «Единая Россия»)	Иванова Е.Л.	29	8-9, 11 классы	участие
28	Международная акция Этнографический диктант-2023	Иванова Е.Л.	27	8-9, 11 классы	участие
29	Городской конкурс «Экологическая тропа по Уралу» ЦДО	Щелканова С.Н.	4	3 класс	2 место
30	Городской конкурс для творческих семей «Куколка-красавица» Библиотека 12	Малышкина Т.А.	1	7 класс	1 место

31	Геологическая олимпиада. Конкурс рисунков «Памятники природы Свердловской области» ЦДО	Лапицкая О.И.	1	6 класс	участие
32	5 фестиваль творчества учащейся молодежи «Перекресток юношеский» ДК Metallург	Климова С.Г.	4	6-7 класс	1 место
33	4 Международный конкурс-акция «Гриновская регата!»	Малышкина Т.А. Трефилова Е.А.	9	5-9 класс	1 место(8б) 1 место(5а) 1 место(9а) 1 место(8а) 1 место(8а) 1 место(8а) 1 место (9б)
34	Городской конкурс «Литературный косплей» библиотека № 13	Трефилова Е.А.	7	5, 9 классы	участие
35	Конкурс «Читатель года! Номинация рисунок. ИРО	Трефилова Е.А.	1	5 класс	участие
36	Городской фестиваль басни на иностранных языках. Библиотека Пушкина	Кислый М.В.	2	6 классы	2 место
37	Городской конкурс эрудитов для детей с ОВЗ 27 интернат	Щелканова С.Н.	6	3 класс	3 место
38	Городской инклюзивный творческий фестиваль «Марафон талантов»	Щелканова С.Н.	3	3 класс	участие
39	Городской бал старшеклассников	Абрамова С.Г.	2	9 класс	участие
40	Первенство Красногорского района по баскетболу среди обучающихся	Криницына О.А. Зайнетдинова Г.В.	8 8	8-11 класс	девушки – 3 место
41	Городская квест-игра «Мы- будущее России» для 1 классов	Илле А.Ф.	6	1 класс	3 место
42	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» ДКЦ	ИллеА.Ф. Папуловских О.Г. Тишкова О.Л	18	1-4 класс	

43	Конкурс поделок семейного творчества «Каждой пичужке по кормушке» библиотека №8	ИллеА.Ф. Папуловских О.Г. Тишкова О.Л Таскаева В.К.	5	1-4 класс	
44.	Городской конкурс «Новогодний Адвент-календарь»	Климова С.Г.	2	6 класс	
45	Межрегиональный творческий фестиваль «Алло, мы ищем таланты»	Климова С.Г.	3	5-7 класс	
46	Новогоднее поздравление участникам СВО (поделки)	Папуловский О.Г. Илле А.Ф. Казанцева Ю.А.	32	1-6 класс	участие
47	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» среди учащихся 10–11-х классов (региональный этап)	Иванова Е.Л.	4	11 класс	участие
48	Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Кл. рук.		5-11	76 – победитель 1 чел.; призеры 7 чел., участников – 10 чел.
49	Всероссийский тест по Конституции на сайте гражданин.дети.рф	Иванова Е.Л.	23	6-11 классы	участие
50	Всероссийский Проект Банка России «Онлайн-занятия по финансовой грамотности»	Иванова Е.Л.	64	6-11 классы	участие
51	Проект «Патриотический кластер»	Иванова Я.Г. Трефилова Е.А.	15	9 класс	3 место

Достижения педагогов в профессиональных конкурсах

<i>№п/п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Результат</i>
1	«Семейная память»-всероссийский конкурс исследовательских работ по изучению семейной истории в годы ВОВ	Трефилова Е.А.	сертификат
2	Моя страна-моя Россия, всероссийские педчтения	Трефилова Е.А.	участник
3	Современная образовательная среда в соответствии с Федеральной образовательной программой 2023	Трефилова Е.А. Малышкина Т.А.	сертификат
4	Обобщенный педагогический опыт по теме: «Педагогическая технология и техника на уроке русского языка и литературы»	Трефилова Е.А. Малышкина Т.А.	участие
7	Публикация в сети интернет (методические разработки, статьи, ведение личного сайта) Настольная игра "Духовно-нравственные качества человека на примерах литературных героев"	Иванова Е.Л.	https://infourok.ru/nastolnaya-igra-duhovno-nravstvennye-kachestva-cheloveka-na-primerah-literaturnyh-geroev-6862890.html

Итоги участия в городском социально-педагогическом ЭкоПроекте
«Добрые сердца-живая планета!»
4А Корсакова С.А.

месяц	Название мероприятия	Количество участников	Результат
Октябрь	Открытие проекта	10	участие
Ноябрь	Экскурсия в музей природы	8	участие
Декабрь	Видеоконкурс «Эко тур поход в Разгуляевский парк»	12	

Итоги участия в городском социально-педагогическом проекте
«Патриоты России!»

8А Папуловских О.Г./8Б Захарова С.З.

<i>месяц</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
Октябрь	Открытие проекта	15	участие
Ноябрь	Видеоролик «Безопасный переход»	13	участие
Декабрь	Викторина «Моя малая Родина»	4	
	Лично-командные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	5	

Итоги участия в городском социально-педагогическом проекте
«Точка опоры»

8А Папуловских О.Г.

<i>месяц</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
Октябрь	Презентация «Почему я участвую в проекте»	4	участие
Ноябрь	Урок по металлургии филиал УРФУ	4	участие
Декабрь	Конкурс сочинений	4	

Итоги участия в городском социально-педагогическом проекте
 «Билет в будущее»
 8А Папуловских О.Г./8Б Захарова С.З.

<i>месяц</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
Октябрь	Открытие проекта	19	участие
Ноябрь	г. Екатеринбург «Живые уроки»	13	участие
Декабрь	Профорентация в учебных заведениях г. Каменска-Уральского	12	Посещены все запланированные мероприятия

Итоги участия в городском социально-педагогическом проекте
 «Сияй, Земля Уральская!»,
 Итоги за 2 полугодие 2022 – 2023 учебный год (январь - май)

7А Папуловских О.Г./7Б Захарова С.З.

месяц	Название мероприятия	Количество участников	Результат
январь	Участие в конкурсе презентаций экспедиционных работ «Уральский ремесленник»,	10	3 место
февраль	Участие в акции «Спасибо деду за победу»	10	5 место
май	Участие в Конкурс Lap book-	12	1 место
май	Заккрытие проекта	20	4 место.

Итоги участия в городском социально-педагогическом проекте
 «Сияй, Земля Уральская!»
 Итоги за 1 полугодие 2023 – 2024 учебный год (сентябрь - декабрь)
 7А Малышкина Т.А.

месяц	Название мероприятия	Количество участников	Результат
Октябрь	Открытие проекта	10	участие
Ноябрь	Конкурс видеорепортажей с фестиваля национальных культур «Мы разные - мы вместе!»	10	1 место
Декабрь	Конкурс -презентация экспедиционной работы «Уральский ремесленник»	12	

Итоги участия в городском социально-педагогическом проекте
 «Будь здоров – ориентиры жизни!»
 7Б Иванова Е.Л.

месяц	Название мероприятия	Количество участников	Результат
Октябрь	Открытие проекта	15	участие
Ноябрь	Конкурса настольных игр - «Духовно-нравственная культура человека 21 века»	4	2 место
Декабрь	Конкурс Агитбригад «Великий могучий русский язык»	6	

Итоги участия в городском социально-педагогическом проекте
 «Крепкая семья- счастливый город»
 6А Климова С.Г.

месяц	Название мероприятия	Количество участников	Результат
-------	----------------------	-----------------------	-----------

Октябрь	Открытие проекта	10	участие
Ноябрь	Интеллектуальная игра «Городские страницы»	4	участие
Декабрь	Конкурс Видеороликов «Каменск семейный, туристический»	17	

Итоги участия в городском фестивале семейного творчества

месяц	Название мероприятия	Количество участников	Результат
Октябрь	Фотоконкурс «Город, в котором я живу!»	6А (2) Климова С.Г 7А (1) Малышкина Т.А.	1 место 2 место 3 место
Ноябрь	Экскурсия в музей школы №14 «Трудовая доблесть земляков»	10	участие
Декабрь	Мастер-класс «Любимого города черты»	4	участие

**Информационная справка о результатах участия классов в массовых мероприятиях
(I полугодие 2022 – 2023 уч. г.)**

класс	ФИО кл. рук.	школа	результат	город	результат	область	результат
1а	Илле А.Ф.	Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров-спортом занимайся!»	Призовые места	Конкурс поделок «Каждой пичужке по кормушке»		Новогоднее поздравление участникам СВО (поделки)	участие
		Литературная гостиная «День Матери»	участие				
				Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» ДКЦ			
				Квест-игра «Мы- будущее России»	3 место		
16	Таскаева В.К.	Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров-спортом занимайся!»	Призовые места	Городской конкурс чтецов «Кто научит рисовать. Строить, шить и вышивать.»	3 место		
		Литературная гостиная «День Матери»	участие	Конкурс поделок семейного творчества «Каждой пичужке по кормушке» библиотека			

				№8			
2а	Тишкова О.Л.	Литературная гостиная «День Матери»	участие	Городской конкурс семейных творческих работ «Домик птички- невелички» Библиотека №12	участие		
				Городской детский фестиваль национальных культур «Мы разные -мы вместе» (совместно с Елфимовой Е.Я.) ЦДО	1 место		
				Городская игра «Планета Земля-наш общий дом!»	2 место		
2б	Тишкова О.Л.	Литературная гостиная «День Матери»	участие	Городской конкурс семейных творческих работ «Домик птички- невелички» Библиотека №12	1 место		
				Конкурс поделок «Каждой пичужке по кормушке»			
				Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» ДКЦ			

				Городской детский фестиваль национальных культур «Мы разные -мы вместе» (совместно с Елфимовой Е.Я.) ЦДО	1 место		
				Городская игра «Планета Земля-наш общий дом!»	2 место		
3а	Илле А.Ф.	Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров-спортом занимайся!»	Призовые места	Конкурс рисунков «Мой учитель» Библиотека №17	3 место	Новогоднее поздравление участникам СВО (поделки)	участие
		Литературная гостиная «День Матери»	участие	Городская игра «Интеллектуальный гороскоп» для 3 классов	3 место		
				Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» ДКЦ			
3б	Щелканова С.Н.	Литературная гостиная «День Матери»	участие	Городской конкурс «Экологическая тропа по Уралу» ЦДО	2 место		
3в	Щелканова С.Н.	Литературная гостиная «День Матери»	участие	Городской конкурс эрудитов для детей с ОВЗ 27 интернат	3 место		

				Городской инклюзивный творческий фестиваль «Марафон талантов»	участие		
4а	Корсакова С.А.	Литературная гостиная «День Матери»	участие	ЭкоПроект «Добрые сердца-живая планета!»	участие		
4б	Корсакова С.А.	Литературная гостиная «День Матери»	участие	Городской конкурс «Пчелы и пчелиная работа» ЦДО	участие		
4в	Щелканова С.Н.			Геологическая олимпиада. Конкурс рисунков «Мой любимый Урал»	3 место		
5а	Калитова О.А.			Городской конкурс «Карта странствий» ЦДО	участие		
				Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Мой любимый учитель!» ЦДО	участие		
				Городской конкурс поздравительный открыток «Поздравим дедушек и бабушек!» ЦДО	1 место		

56	Трефилова Е.А.			Городской конкурс «Карта странствий»	участие	4 Международный конкурс-акция «Гриновская регата!»	1 место
				Фестиваль народного творчества «Осенины» ДКЦ	1 место (в 5 номинациях)		
				Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Мой любимый учитель!» ЦДО	1 место	Конкурс «Читатель года! Номинация рисунок. ИРО	участие
				Городской конкурс поздравительный открыток «Поздравим дедушек и бабушек!» ЦДО	участие		
				Конкурс рисунков «Мой учитель» Библиотека №17	1 место		
				Конкурс рисунков к 85-летию В.П. Крапивина. «Под парусами мечты» Библиотека Пушкина	участие		

				Городской конкурс «Литературный костюм» библиотека № 13	участие		
5в	Черемухина Т.А.						
6а	Климова С.Г.			Городской конкурс декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Мой любимый учитель!» ЦДО	участие	Областной фестиваль «Урал объединяет народы» Дворец Молодежи	2 место
				Городской конкурс поздравительный открыток «Поздравим дедушек и бабушек!» ЦДО Городской фотоконкурс «Осень- яркие мгновенья» ЦДО	участие 1 место		

				<p>Городской детский фестиваль национальных культур «Мы разные -мы вместе» ЦДО (совместно с Елфимовой Е.Я.)</p>	<p>1 место 2 место</p>		
				<p>Городской конкурс «Новогодний Адвент-календарь» Проект «Крепкая семья-счастливый город!»</p>			
66	Лапицкая О.И.			<p>Конкурс рисунков «Болдинская осень». Библиотека №17</p> <p>Геологическая олимпиада. Конкурс рисунков «Памятники природы Свердловской области» ЦДО</p>	<p>1 место</p> <p>участие</p>		

6в	Крапивина И.М.						
7а	Малышкина Т.А.			VI литературно-краеведческие Мининские чтения. Конкурс рисунков «Поэзия в красках» Библиотека Пушкина	2 место	Областная экологическая акция «Чистый берег»	сертификат
				Конкурс рисунков к 85-летию В.П. Крапивина. «Под парусами мечты» Библиотека Пушкина	участие	4 Международный конкурс-акция «Гриновская регата!»	1 место(8б) 1 место(5а) 1 место(9а) 1 место(8а) 1 место(8а) 1 место (9б)
				Библиотечный конкурс чтецов «Будь на волне читай» Библиотека Пушкина			
				Городской конкурс для творческих семей «Куколка-красавица» Библиотека 12	1 место		
				Проект «Сияй, Земля Уральская!»	Видеоролик 1 место		
7б	Иванова Е.Л.	Поздравление на концерте, посвященного	Участие	Проект «Будь здоров – ориентиры жизни!»		Всероссийская олимпиада	10 участников

		Дню учителя (5.10) Акция «Письмо солдату» Сбор кормов для животных	Участие (16 человек) участие	18.10.2023 Открытие проекта «Будь здоров – ориентиры жизни» 20.11.2023 и 28.11.2023 конкурс настольных игр «Духовно-нравственная культура человека 21 века» (по произведениям классиков русской и советской литературы) Конкурс агитбригад «Великий могучий русский язык», 19.12.2023	2 место	Учи.ру «Безопасные дороги» - 76 -10 человек	из них 1 победитель, 8 - призеры
8а	Папуловских О.Г.			Проект «Патриоты России»	участие		
				Проект «Билет в будущее»	участие		
				Проект «Точка опоры»	участие		
				Квиз «Мы за здоровый образ жизни!»	участие		
7б	Захарова С.З.	Праздничный концерт «День Учителя»	участие	Проект «Патриоты России»			
				Проект «Билет в будущее»			
8в	Трегубов Е.Ю.						
9а	Абрамова С.Г.	День самоуправления	Организация Составление уроков	Городской бал старшеклассников	участие		

		Праздничный концерт «День Учителя»	участие				
9б	Иванова Я.Г.					Проект «Патриотический кластер»	
						Проект «Будущее России»	
9в	Зайнетдинова Г.В.						
11	Полуяхтова Т.В.			Городское профорIENTATIONное мероприятие «Есть такая профессия Родину защищать», 22.09.2023, администрация города	участие		

ФИО педагога предметника	Название мероприятия	Результат
Креницына О.А. Зайнетдинова Г.В.	Первенство Красногорского района по баскетболу среди обучающихся	Команда девушки – 3 место
	Городской легкоатлетический кросс	участие
Иванова Е.Л.	Всероссийская Олимпиада школьников - 2023	Наличие победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап) <i>Обществознание</i> – Махнева Ксения – 9а; Андреева Екатерина – 11 класс <i>География</i> – Цветкова Виктория -9б; Коваленко – 9б; Разумова Евгения – 11 класс
	II Всероссийский (с Международным участием) диктант «Туризм и	3 место

	гостеприимство»	
	Всероссийский конкурс «ФинСпринт», виртуальная игра по финансовой грамотности	участие
	Всероссийский конкурс «Экономический диктант»	участие
	Всероссийский конкурс «Цифровой диктант»	участие
	VI Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.	участие
	Всероссийский конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя!» (организатор партия «Единая Россия»)	участие
	Международная акция Этнографический диктант-2023	участие
	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» среди учащихся 10–11-х классов (региональный этап)	участие
	Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	1 победитель, 8 призеров, 10 участников
	Всероссийский тест по Конституции на сайте гражданин.дети.рф	участие
	Всероссийский Проект Банка России «Онлайн-занятия по финансовой грамотности»	участие
Кислый М.В.	Городской фестиваль басни на иностранных языках. Библиотека Пушкина.	2 место
Климова С.Г.	Областная экологическая акция «Чистый берег»	участие

	5 фестиваль творчества учащейся молодежи «Перекресток юношеский» ДК Metallург	1 место
	Межрегиональный творческий фестиваль «Алло, мы ищем таланты»	
Лапицкая ЛЮ.И.	Городской конкурс «Лучший компьютерный художник» ЦДО	3 место
Черемухина Т.А.	Городская военно-спортивная игра «Каменские патриоты» Центр Молодежной политики	3 место (командное), 1 место (8в автомат), 3 место (8в физ. подготовка), 3 место (9б снаряжение)

9) Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья

Показатели здоровья учащихся (%)

1. Группы здоровья:	
I группа	49
II группа	49
III группа	7
IV группа	2
V группа	0,6
2. Распределение учащихся по физкультурным группам:	
Основная группа	48

Подготовительная группа	49
Специальная группа	0,6
Освобождено	2

10) Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Самообследование проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

№	Показатели	ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	439 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	187 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	244 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	98/22,%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	378 чел. /86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад,	56 чел./13%

	смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	8/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	14 чел./3%
1.19.3	Международного уровня	1 чел./0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	244/56%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 чел./83,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 чел./83,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5чел./16,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./13,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	17 чел./56,7%

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	6 чел./20 %
1.29.2	Первая	11 чел./36,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 чел./43,3%
1.30.1	До 5 лет	5 чел./ 16,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел./30 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3чел./10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./26,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел./100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./94,1 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,40 единицы

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	17 чел./3,87 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,27кв. м

11) Основные направления развития школы

Таким образом, 2023 учебный год был годом плодотворной работы всего педагогического коллектива школы. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней; в результатах итоговой аттестации, ЕГЭ; в

результатах предметных олимпиад всех уровней; в профессиональном определении выпускников основной и средней школы.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся.

Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации и росту успеваемости и качественного уровня знаний, и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2022-2023 учебном году имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям. Представленный анализ показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Однако проблемы остаются и, определяя проблемное поле развития, мы движемся вперед.

Стратегические направления инновационного развития школы:

- качество образования – определяющее условие инновационного развития школы;
- модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса в общеобразовательном учреждении;
- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;
- усиление роли духовно-нравственного воспитания и формирования активной гражданской позиции школьников;

совершенствование системы оценки качества образования.

Цель: обеспечение современного качественного образования, гарантирующего развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.

Для достижения результатов данной цели предстоит решать следующие задачи:

1. Повышение качества образовательного процесса через обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Усиление подготовки выпускников 9 классов к ГИА.
3. Совершенствование комплекса условий для реализации компетентного подхода в обучении.
4. Формирование навыков самостоятельной учебно-исследовательской деятельности, подготовка обучающихся к научной, проектной и практической деятельности в различных сферах.
5. Совершенствование системы организации внеурочной деятельности.
6. Организация работы по совершенствованию классных органов самоуправления.
7. Обеспечение социализации, самореализации, развитие потенциала обучающихся и вовлечение их в активную социально-значимую общественную деятельность.
8. Усиление личностной направленности образования.
9. Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
10. Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.
11. Расширение участия родителей в управлении образовательным процессом.

Директор школы:

В.Н. Демиденко

Цель: обеспечение современного качественного образования, гарантирующего развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.

Для достижения результатов данной цели предстоит решать следующие задачи:

1. Повышение качества образовательного процесса через обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Усиление подготовки выпускников 9 классов к ГИА.
3. Совершенствование комплекса условий для реализации компетентного подхода в обучении.
4. Формирование навыков самостоятельной учебно-исследовательской деятельности, подготовка обучающихся к научной, проектной и практической деятельности в различных сферах.
5. Совершенствование системы организации внеурочной деятельности.
6. Организация работы по совершенствованию классных органов самоуправления.
7. Обеспечение социализации, самореализации, развитие потенциала обучающихся и вовлечение их в активную социально-значимую общественную деятельность.
8. Усиление личностной направленности образования.
9. Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
10. Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.
11. Расширение участия родителей в управлении образовательным процессом.

Директор школы:



В.Н. Демиденко