

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7» за 2022 учебный год.
г. Каменск-Уральский

Период самообследования: с 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 года

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

Самообследование проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

1) Общая характеристика учреждения и условий его функционирования.

Учредитель: ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского»
Государственный статус образовательного учреждения – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Лицензия: серия 66 № 003204

Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА № 176953

Административно-управленческий аппарат

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности (лет)
1.	Щипанова Валентина Николаевна	Директор	высшее	соответствие занимаемой должности	2 года
2.	Орехова Алена Андреевна	Заместитель директора по УВР	среднее специальное	соответствие занимаемой должности	4 месяца
3.	Муранова Светлана Александровна	Заместитель директора по ВР	высшее	соответствие занимаемой должности	20 лет
4.	Ретнев Денис Андреевич	Заместитель директора по АХР	незаконченное высшее	соответствие занимаемой должности	3 месяца

В течение 2021 года все Органы управления осуществляли свою деятельность в рамках своих полномочий, решения занесены в соответствующие протоколы.

Школьный учебный комплекс расположен на участке 1,13га и включает здание школы (рабочая площадь 3509,7кв.м.).

В корпусе 25 учебных кабинетов, мастерская, 2 спортивных зала и актовый зал, библиотека, столовая, медицинский кабинет, 1 компьютерный класс. В настоящее время здание отвечает техническим и санитарным условиям. Школьная библиотека располагает достаточным фондом учебной, справочной и художественной литературы, как для проведения уроков, так и для осуществления внеклассной деятельности.

Краткая история образовательного учреждения.

Школа №7 города Каменска-Уральского начала работать в 1942 году, в годы Великой Отечественной войны, для детей рабочих Каменск-Уральского металлургического завода. Семилетняя школа размещалась в здании барака, где вместе с ней помещение делили больница и коммунальные службы поселка. Новое здание школы построено в 1959 году, а вокруг, первыми учениками, разбит сад и посажены яблони, тополя.

Адрес школы: ул. Школьная, 10.

Автобус: 4,5, 11,14,16,19 .

Директор: Щипанова Валентина Николаевна

Телефон директора, факс: (3439)39-54-14

Телефон завуча: (3439)39-53-90

e-mail: chkola-7@mail.ru

сайт: <https://vchkole7.ru/>

2) Состав обучающихся

Сегодня школа функционирует как образовательное учреждение, в котором сформировано 25 классов:

на первой ступени -9 классов, в которых обучается 191 человек;

на второй ступени - 14 классов с численность обучающихся 249 человек;

на третьей ступени - 1 класс с численность обучающихся 14 человек;

В школе 5 специальных коррекционных классов 4,6,7,8 с обучением по программе VII вида, 1 класс VIII вида.

Кол-во учащихся	Кол-во классов	Из них СКК
454	25	5

Обучаемый контингент школы в основном живет в социально трудных условиях, что видно из такой статистики (%):

категория	%
Малообеспеченные семьи	4
Неблагополучные семьи	0,01
Неполные семьи	29
Многодетные семьи	18
Опекаемые семьи	0,01
Дети-инвалиды	0,02

3) Режим обучения.

Обучение идет в 2 смены. Вторая половина дня — дополнительные занятия, индивидуальные консультации, работа кружков и секций, факультативов, общешкольные творческие дела и дела классов, для младших школьников работает группа продленного дня. Продолжительность уроков- 45 минут.

4) Образовательная политика

Цель - создание условий для формирования у обучающихся способности и готовности к успешной социализации в современном обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- определение оптимального содержания образования учащихся с учетом требований современного общества к выпускнику школы;
- укрепление здоровья учащихся и обеспечение его сохранности, создание безопасных и комфортных условий в школе;
- укрепление ресурсной базы школы;
- объединение усилий семьи и школы в учебно-воспитательном процессе;
- освоение инновационных процессов:
 - внедрение информационно-коммуникационных технологий,
 - создание системы профессиональной ориентации,
 - внедрение в практику системы инновационной оценки достижений учителя и ученика – портфолио.
- Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, лицензии, свидетельства о государственной аккредитации, локальных актов.
- Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана, соответствующего нормативам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ.
- Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяют реализовать требования государственных образовательных стандартов.
- Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Расписание учебных занятий составлено с учетом требований СанПиН и включает в себя все образовательные компоненты: уроки, факультативы, элективные курсы, индивидуальные занятия.
- Занятия проводятся в 25 кабинетах. В кабинетах физики, химии, биологии созданы условия для выполнения практической части программ.
- Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами школы. Мониторинг обеспечивает администрацию объективной необходимой информацией, позволяет корректировать управленческую деятельность.
- Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по финансово-хозяйственной деятельности, по организации учебно-воспитательного процесса, результаты учебно-воспитательного контроля фиксируются в приказах по школе.

Одной из ключевых задач педагогического коллектива школы является создание условий для подготовки выпускника, способного адаптироваться и жить в условиях постоянно меняющегося социума.

Реализация этой идеи требует от педагогического коллектива постоянного повышения квалификации, модернизации методической работы, внедрение в учебно –воспитательный процесс

современных образовательных технологий.

Вместе с тем, необходимо создать адекватные условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся и учителей за счет создания безопасных и комфортных условий учебы в школе.

Педагогический коллектив в своей деятельности опирается на следующие принципы.

- Принцип гуманизации – реальное соблюдение прав ребенка и учителя, закрепленных Законом РФ «Об образовании».
- Принцип сотрудничества – построение взаимоотношений в школе на основе компетентности, авторитетности и поддержания достоинства в отношении учителей, на взаимном уважении и доверии учителей, учеников и родителей.
- Принцип развивающего обучения – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся.
- Принцип индивидуализации обучения – всесторонний учет уровня развития способностей каждого ученика.
- Принцип дифференциации – выявление и развитие склонностей и способностей учащихся к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся.
- Принцип целостности – построение деятельности школы на основе единства процессов развития, обучения и воспитания учащихся.
- Принцип междисциплинарной интеграции – выход на смежные науки, координацию курсов на основе этого принципа.
- Принцип систематичности – преемственность знаний при повторении пройденного и изучении нового на всех ступенях образования.
- Принцип вариативности - введение факультативных и элективных курсов.
- Принцип доступности – обеспечение реализации прав на получение образования детей с задержкой психического развития в специальных (коррекционных) классах. Необходимость таких классов в школе определяется удаленностью места проживания этих детей от специальных (коррекционных) школ.

Реализация этих принципов на практике обеспечивает:

- мобильность, доступность, качество образования;
- сохранение физического, психического и нравственного здоровья учеников;
- выпускников, конкурентных на рынке труда.

Понимая образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения, коллектив школы рассматривает *воспитание как неотъемлемую и значительную часть образования, направленную на формирование у обучающихся гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.*

Педагогический коллектив школы предусматривает воспитательный процесс, ориентированный на общечеловеческие нравственные приоритеты, гармонизацию взаимоотношений ребенка с окружающим социумом, природой, самим собой, создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных возможностей.

Воспитательные задачи решаются педагогами через индивидуальные формы работы с обучающимися (беседы, консультации, обмен мнениями, оказания индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы), групповые, коллективные (конкурсы, спектакли, концерты, походы, слеты, соревнования); установление контактов с родителями(законными представителями) обучающихся, взаимодействие с педагогическими работниками.

Особое внимание при определении содержания образования в школе уделяется стимулированию и учету разнообразной деятельности обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования.

Предполагаемым результатом реализации образовательной программы должен быть выпускник, сформировавшийся как личность, характеристика которой включает в себя ценностные ориентации, социальные и интеллектуальные умения.

Ценностные ориентации:

- активная гражданская позиция;
- ценностное отношение к Родине, ее культурно-историческому прошлому;
- уважение человеческого достоинства;
- толерантное отношение к окружающим;
- здоровый образ жизни;
- нравственные принципы.

Социальные умения:

- установление конструктивных отношений с другими людьми;
- предприимчивость и инициативность;
- умение вносить коррективы в свое собственное поведение;
- обладание мобильностью и умением адаптироваться;
- способность к самостоятельному принятию решений;
- отстаивание собственных интересов и интересов близких людей;
- самореализация в будущей профессиональной деятельности.

Интеллектуальные умения:

- широкий кругозор;
- критическое мышление;
- ассоциативность мышления;

- разносторонние интересы;
- способность к самообразованию;
- креативность;
- умение работать с информацией, делать объективные и взвешенные выводы.

Система оценки (менеджмента) качества

Установление качества знаний обучающихся, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями Государственного образовательного стандарта осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное, потемное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов обучения по форме, определенной учителем и согласованной с администрацией школы.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится во 2-9 классах по четвертям. Освоение образовательных программ основного и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников, которая осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

В образовательном учреждении используются такие технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) учащихся, как промежуточная и итоговая аттестация учащихся (в том числе в форме ЕГЭ), диагностика темповых показателей (чтение, письмо, счет), административные срезы знаний, тестирование в форме, приближенной к ЕГЭ, индивидуальные портфели достижений (портфолио), участие в школьных, городских, окружных, областных и Всероссийских олимпиадах и конкурсах.

5) Финансово-экономическая деятельность

Поступления на бюджетный счёт в 2022 году осуществлялись согласно утверждённого плана финансово-хозяйственной деятельности. Расходование денежных средств осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

начисления на оплату труда;

за услуги связи;

на транспортные услуги (проездные билеты учащимся детям-сиротам);

на коммунальные услуги;

на услуги по содержанию имущества школы;

прочие услуги (инф. услуги, исследование Роспотребнадзора, и т. д.);

на приобретение ОС для учебного процесса (компьютеры, факсы, спортивные товары, радиоаппаратуру, программное обеспечение, и т.д.)

6) Условия для организации образовательного процесса.

Организация работы по совершенствованию материально-технических и медико-социальных

условий в ОУ.

За последние три года приобретено	Сумма (руб.)
Компьютерной техники	929960,00
Спортивного инвентаря	0,00
Лыжного инвентаря	0,00
Технических средств обучения (вт. ч. учебников)	1711750,00
Школьной мебели	303650,00
Теле-радиоаппаратуры	0,00
Школьных досок	0,00
Школа подключена к сети Интернет	да

Обеспечение безопасности.

Школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации с выводом на пульт ОВО, противопожарной сигнализацией с системой оповещения.

В школе функционирует система видеонаблюдения, работает металлодетектор.

При входе в школу установлена пропускная система.

7) Содержание образования.

Учебный план Средней школы № 7 составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание общего образования:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28 часть 3 пункт;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576);
3. Приказ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577);
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего

- образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 г. № 74);
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189;
 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (в редакции приказов Министерства образования и науки от 13.12.2013 г. № 1342, от 28.05.2014 г. № 598);
 7. Указ Президента РФ от 24.03.2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);
 8. Приказ Министерства обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 г. № 134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
 9. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 г. № 08-761 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 10. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
 11. Постановление Правительства Свердловской области «О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области» от 22.12.2005 г. № 1107-1111;
 12. Устав Средней школы №7;
 13. Основная образовательная программа начального общего образования;
 14. Основная образовательная программа основного общего образования;
 15. Образовательная программа Средней школы № 7 (9-11 классы);
 16. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
 17. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с

легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Средняя школа № 7 реализует основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (нормативный срок освоения 4 (5) лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план состоит из 6 частей:

1. Учебный план начального общего образования.
2. Учебный план основного общего образования (5-9 классы ФГОС ООО).
3. Учебный план среднего общего образования (11 классы ФК ГОС).
4. Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
5. Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
6. Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
7. Индивидуальный учебный план основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
8. Индивидуальный учебный план основного общего образования обучения на дому.

Режим обучения.

Продолжительность учебного года – 1 класс - 33 учебные недели, 2-11 класс - 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Средняя школа №7 работает в режиме пятидневной учебной недели для 1-11 классов.

Учебный план фиксирует общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределение учебного времени, обводимого на их освоение по классам и учебным предметам.

Для текущей и промежуточной аттестации в первом классе применяется безотметочная система оценивания. Оценка достижений обучающихся представляется в виде качественных

характеристик. Во 2-4 классах используется пятибалльная система, мониторинг универсальных учебных действий. С целью определения уровня достижения предметных результатов во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится по учебным предметам «Математика», «Русский язык» в форме контрольных работ. С целью оценки уровня достижения метапредметных результатов в ходе промежуточной аттестации проводится комплексная контрольная работа, включающая по предметам «Окружающий мир», «Литературное чтение», учебно-познавательные и учебно-практические задачи надпредметного и метапредметного характера. Итоговая аттестация проводится в конце 4 класса. Итоговая аттестация проводится в виде комплексных контрольных работ. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи на основе полученной системы знаний с использованием метапредметных действий. Результаты итоговой аттестации используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения учащимся на следующем уровне образования.

Личностные результаты освоения программ на уровне начального общего образования фиксируются в результате педагогических наблюдений и доводятся до сведения родителей (законных представителей) в виде рекомендаций по итогам обучения на уровне начального общего образования.

К письменным формам промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов относятся:

- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы по предметам: контрольные задачи, диктанты, изложения;
- задания на основе текста;

Система оценки планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений. При организации годовой промежуточной аттестации учитывают только триместровые (четвертные) отметки.

I ступень (начальное общее образование)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Набор предметов обязательной части полностью соответствует требованиям ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, обеспечивающего достижение главных целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование ценностей здорового образа жизни;

- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;
- готовность к продолжению образования на следующем уровне.

Для реализации учебного плана используются учебно-методические комплексы:

- в 1-4 классах – «Школа России».

Для текущей и промежуточной аттестации в первом классе применяется безотметочная система оценивания. Оценка достижений обучающихся представляется в виде их качественных характеристик. Во 2-4 классах используется пятибалльная система.

Для реализации образовательной программы используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений - «Русский язык» с 1 по 3 класс.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся 4х классов.

С целью определения уровня достижения предметных результатов во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир» в форме контрольных работ, включающих учебно-познавательные и учебно-практические задачи. С целью оценки уровня достижения метапредметных результатов в ходе промежуточной аттестации проводится комплексная контрольная работа, включающая учебно-познавательные и учебно-практические задачи надпредметного и метапредметного характера. Итоговая аттестация проводится в конце 4 класса. Итоговая аттестация проводится в виде контрольных работ. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи на основе полученной системы знаний с использованием метапредметных действий. Результаты итоговой аттестации используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения учащимся на следующем уровне образования.

Личностные результаты освоения программ на уровне начального общего образования фиксируются в результате педагогических наблюдений и доводятся до сведения родителей (законных представителей) в виде рекомендаций по итогам обучения на уровне начального общего образования.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. С целью соблюдения законодательства в части обеспечения права на изучение родного языка из числа языков Российской Федерации (часть 4 статьи 14 Федерального закона № 273-ФЗ) в учебный план включена обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», в которую входят предметы Родной язык (русский), Литературное чтение на родном языке (русском). Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» на первой ступени обучения интегрирован в предмет «Окружающий мир». Занятия по Правилам дорожного движения проводятся на классных часах, ежедневно проводятся минутки безопасности по окончании учебного дня.

Учебный план основного общего образования (для 5-9 классов)

Основное общее образование является одним из уровней образования и направлено на становление и формирование личности (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком РФ, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, социальному самоопределению.

Учебный план для 5-9 классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Основными целями учебного плана основного общего образования являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие навыков самообразования, контроля, самооценки.

Обязательная часть учебного план определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Набор предметов обязательной части полностью соответствует требованиям ФГОС ООО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. С целью соблюдения законодательства в части обеспечения права на изучение родного языка из числа языков Российской Федерации (часть 4 статьи 14 Федерального закона № 273-ФЗ) в учебный план включена обязательная предметная область «Родной язык и родная литература», в которую входят предметы Родной язык (русский), Родная литература (русская).

В целях преемственности формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья детей, а также с целью формирования умений и навыков, обеспечивающих безопасность

жизнедеятельности, формирование желания, интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих в 5-7 классах изучается предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5915 часов и соответствует требованиям ФГОС ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательной программы, степени усвоения ФГОС ООО, определенного основной образовательной программой в рамках учебного года и уровня обучения в целом.

Основными формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, зачет, тестирование, защита проекта, сдача нормативов по физической культуре. Требования к текущей и промежуточной аттестации определены «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Средней школы № 7».

Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения родителей обучающихся (законных представителей) в 5-балльной системе оценивания.

Учебный план среднего общего образования (10, 11 класс, ФГОС)

Среднее общее образование обеспечивает профессиональную ориентацию обучающихся на выбор дальнейшей образовательной траектории, направлено на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, представляющей свои потенциальные возможности, способы реализации выбранного пути.

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебные планы профилей предусматривают изучение обязательных общих учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов и курсов по выбору.

Обязательная часть учебного плана каждого профиля включает не менее одного учебного предмета из каждой предметной области:

Предметная область "Русский язык и литература", включает учебные предметы: "Русский язык" (углубленный уровень), "Литература" (базовый уровень);

Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы: "Родной язык", "Родная литература" (базовый уровень);

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый уровень);

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы: "История" (базовый уровень), «Экономика» (базовый уровень), «Право» (базовый уровень), «География» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень);

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Математика" (углубленный уровень); "Информатика" (базовый уровень).

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы: «Астрономия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень), «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень);

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Учебный план профиля содержит два учебных предмета для изучения на углубленном уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка

Российской Федерации. С целью соблюдения законодательства в части обеспечения права на изучение родного языка из числа языков Российской Федерации (часть 4 статьи 14

Федерального закона № 273-ФЗ). в учебный план включена обязательная предметная область «Родной язык и родная литература», в которую входят предметы Родной язык (русский), Родная литература (русская).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные предметы и курсы по выбору включены в учебный план с учетом мнений участников образовательных отношений.

В 10 классе включены:

Курс «Методы решения физических задач» 1 час в неделю, 34 часа в год

Курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» 1 час в неделю, 34 часа в год

Курс «Модули и параметры» 1 час в неделю, 34 часа в год

Курс «Проблемные вопросы обществознания» 1 час в неделю, 34 часа в год

В 11 классе включены:

Курс «Методы решения физических задач» 1 час в неделю, 34 часа в год

Курс «Теория и практика обучения сочинению» 1 час в неделю, 34 часа в год

Курс «Решение задач по планиметрии» 1 час в неделю, 34 часа в год

Курс «Проблемные вопросы обществознания» 1 час в неделю, 34 часа в год

В 2022-2023 учебном году в Средней школе № 7 на уровне среднего общего образования открыт 10 класс, 11 класса нет. В 10 классе в учебном плане 1258 ч.

Требования к промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 7». Промежуточная аттестация учащихся на уровне среднего общего образования проводится в форме выставление годовых отметок по учебным предметам как среднее арифметическое отметок за полугодия целыми числами с использованием правил математического округления. Выставление отметок по результатам изучения элективных курсов по выбору не предусматриваются. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения родителей (законных представителей) в 5-балльной системе оценивания.

В 11 классе проводится Итоговое сочинение (изложение), как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в соответствии с регламентом и рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения), разработанными Федеральной службой по надзору в сфере

образования и науки.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводится в соответствии с федеральными нормативными документами, регламентирующими порядок ее проведения.

Реализация данного учебного плана позволит достичь целей образовательной программы основного общего образования Средней школы №7 удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы школьников.

1. Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2.

Продолжительность учебной недели в течение всех 4(5) лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Преподавание учебных предметов начального общего образования ведется по общеобразовательным программам, адаптированным для детей с ОВЗ.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. С целью соблюдения законодательства в части обеспечения права на изучение родного языка из числа языков Российской Федерации (часть 4 статьи 14 Федерального закона № 273-ФЗ) в учебный план включена обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», в которую входят предметы Родной язык (русский), Литературное чтение на родном языке (русском).

В 4 классах на основании выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» изучается модуль «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, обеспечивает

реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для учащихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с СанПиН требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия - до 40 минут.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

2. Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Набор предметов обязательной части полностью соответствует требованиям ФГОС ООО.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. С целью соблюдения законодательства в части обеспечения права на изучение родного языка из числа языков Российской Федерации (часть 4 статьи 14 Федерального закона № 273-ФЗ) в учебный план включена обязательная предметная область «Родной язык и родная литература», в которую входят предметы Родной язык (русский), Родная литература (русская).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В целях преемственности формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья детей, а также с целью формирования умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирование желаний, интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих в 6-7 классах изучается предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5915 часов и соответствует требованиям ФГОС ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательной программы, степени усвоения ФГОС ООО, определенного основной образовательной программой в рамках учебного года и уровня обучения в целом.

Основными формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, зачет, тестирование, защита проекта, сдача нормативов по физической культуре. Требования к текущей и промежуточной аттестации определены «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся Средней школы № 7».

Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения родителей обучающихся (законных представителей) в 5-балльной системе оценивания.

Обучение в специальных (коррекционных) классах VII вида носит коррекционно - развивающий характер. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки.

3. Учебный план общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии с:

1. Ст. 28, ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ.

2. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

5. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 22.12.2015 г. № 4/15).

Базисный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает

девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реализации. Однако данный вариант учебного плана не может быть реализован, т.к. предполагает 6-ти дневную учебную неделю, что противоречит действующим нормам СанПин. Руководствуясь Письмом Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» учебный план соотнесен с учебным планом по ФГОС для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - вариант 1.

Основные задачи обучения в I-IX классах:

- расширение и углубление понятийной и практической основы образовательных областей;
- закрепление навыков самостоятельной учебной деятельности;
- подготовка по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся.

Приоритетным направлением при формировании Учебного плана является создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическую и медико-социальную реабилитацию, социализацию и интеграцию в общество детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план выдержан в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, определяющими нагрузку учащихся при 5-дневной учебной неделе, и предусматривает соблюдение максимально допустимой учебной нагрузки учащихся. Продолжительность урока - 40 минут.

Обязательная часть по количественному и качественному составу предметных областей учебного плана соответствует примерному учебному плану, представленному в Примерной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В целях удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся и представлена курсами: «Речевая практика», «Психологическое сопровождение детей с ОВЗ».

Учащиеся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) предмет «Физическая культура», «Музыка», «Изобразительное искусство» осваивают инклюзивно (с учащимися класса), а остальные предметы согласно Положению о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и Положению о классах инклюзивного (включённого) обучения.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. Исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии могут проводиться коррекционные индивидуальные и групповые занятия. Их продолжительность составляет 15-25 мин.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с легкой умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Суммарная учебная нагрузка не превышает для школьника максимальный объем учебной нагрузки:

- для 2-4 класса не более 23 часов в неделю;
- для 5-7 класса не более 32 часов в неделю;
- для 8-9 класса не более 33 часов в неделю.

Коррекционные индивидуальные и групповые занятия могут проводиться как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность составляет 15-25 мин. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме контрольных работ по русскому языку и математике за год обучения.

8) Внеучебные достижения учащихся

Итоги за I полугодие 2022 – 2023 учебный год (сентябрь - декабрь)

Участие педагогов и учащихся в конкурсах разного уровня

<i>№п/п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Результат</i>
1	ДК «Металлург» конкурс ДПТ «Ларец Новогодних чудес»	Фурцева Г.Ю. Корсакова С.А. Папуловских О.Г.	6	1 – 4 классы	1 место (2Б) 1 место (3Б)
2	ДКЦ конкурс ДПТ «Лучшая новогодняя игрушка»	Елфимова Е.Я. Тишкова О.Л. Илле А.Ф. Фурцева Г.Ю. Корсакова С.А.	5	1 – 7 классы	
3	ЦДО Конкур ДПТ «Зимняя мастерская»	Илле А.Ф. Казанцева Ю.А. Тишкова О.Л. Папуловских О.Г.	5	1 – 4 классы	Победители : 1Б – 2 работы, 3Б – 1 работа
4	Конкурс чтецов «Народы Урала на языке поэзии» в рамках городского фестиваля семейного творчества	Илле А.Ф.	1	1 – 2 классы	3 место
5	Конкурс «Кружка Новогодних желаний» библиотека №12	Фурцева Г.Ю.	1	1 – 4 классы	
6	Конкурс «Экологическая тропинка по Уралу»	Корсакова С.А.	команда 5 человек	3 классы	3 место
7	Городской Фестиваль национальных культур	Климова С.Г. Елфимова Е.Я. Тишкова О.Л.	20	1 – 9 классы	1 место 3 место
8	Геологическая олимпиада. Конкурс рисунков «Мой любимый Урал»	Щелканова С.Н.	3	4 классы	3 место
9	Конкурс рисунков «Мир увлечений бабушек и дедушек» библиотека №12	Климова С.Г.	1	5 классы	1 место
10	Фотоконкурс «Осенняя палитра» ЦДО	Климова С.Г. Абрамова С.Г.	5	5 – 9 классы	1 место

11	Городской конкурс «Карта странствий»	Лапицкая О.И.	5	5 классы	3 место
12	Городская конкурс по информатике «Лучший компьютерный художник»	Абрамова С.Г.	2	8 классы	2 место
13	Фестиваль молодежной музыкальной культуры «Будущее за нами»	Климова С.Г.	2	9 классы	участие
14	4 фестиваль творчества «Перекресток юношеский»	Климова С.Г.	1	9 класс	участие
15	Литературный косплей. Библиотека семейного чтения	Трефилова Е.А.	2	9 класс	участие
16	Поэтический турнир «Перчатка» Библиотека им. А.С.Пушкина	Трефилова Е.А.	2	9 класс	участие
17	Городской бал старшеклассников	Трефилова Е.А.	2	9 класс	участие
18	Городская олимпиада по ОБЖ	Черемухина Т.А.	8	8 - 10	3 победителя 5 призеров
19	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Полуяхтова Т.В.			призер
20	Первенство Красногорского района по баскетболу среди обучающихся	Криницына О.А. Зайнетдинова Г.В.	8 8		юноши – 2 место девушки – 2 место
21	Городская интерактивная игра «ПолитиКум»	Иванова Е.Л.	5	команда 9 – 10 классы	участие
22	КВИЗ по финансовой грамотности от «ЯКласс» и «БизнесФокс»	Иванова Е.Л.	33	8е классы	участие
23	Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей»	Илле А.Ф. Фурцева Г.Ю. Папуловских О.Г.	4	1 – 4 классы	участие
24	Всероссийский экологический диктант «ЭкоТОЛК»	Иванова Е.Л.	3		участие
25	Всероссийский налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей»				участие

Достижения педагогов в профессиональных конкурсах

<i>№п/п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Результат</i>
1	IX Областная НПК «К истокам педагогического образования в Свердловской области»	Трефилова Е.А.	
2	IV всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Трефилова Е.А.	Победитель 1 степени
3	Городской конкурс на лучший сценарий мероприятия по формированию общероссийской гражданской идентичности.	Трефилова Е.А.	Лауреаты 1 степени
4	Всероссийский чемпионат сочинений «Своими слова»	Трефилова Е.А.	участие
5	Литературные чтения «Многотрудная жизнь Льва Давыдычева». Литературный диктант «Научился я быть веселым»	Трефилова Е.А.	диплом
6	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2022» Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Климова С.Г. Трефилова Е.А.	

Итоги участия в городском социально-педагогическом проекте
«Патриоты России!»
8А Абрамова С.Г.

<i>месяц</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
Октябрь	Открытие проекта	15	участие
Ноябрь	Акция «Безопасный переход»	13	участие
	Викторина «Моя малая викторина»	4	участие
Декабрь	Видеоролик «Безопасный переход»	13	участие

Итоги участия в городском социально-педагогическом проекте
 «Сияй, Земля Уральская!»
 7А/7Б Захарова С.З./Папуловских О.Г.

месяц	Название мероприятия	Количество участников	Результат
Сентябрь	Открытие проекта	19	участие
Октябрь	Экологическая игра	6	участие
	Конкурс рисунков «Сказки народов Среднего Урала»	2	1 место
Ноябрь	Посещение гала-концерта «Мы разные, мы вместе!»	10	участие
	Мастер – класс «Уральские ремесленники»	12	участие
Декабрь	Посещение театра Драмы	12	участие

Итоги участия в городском социально-педагогическом проекте
 «Крепкая семья, счастливый город»
 6Б Иванова Е.Л.

месяц	Название мероприятия	Количество участников	Результат
Октябрь	Открытие проекта	13	участие
Ноябрь	интеллектуальная игра «Городские страницы»	4	участие
Декабрь	Конкурс Видеороликов «Каменск семейный туристический»	5	участие

Итоги участия в городском социально-педагогическом проекте

«Самый активный класс РДШ»
5А Климова С.Г.

месяц	Название мероприятия	Количество участников	Результат
Октябрь	открытие	16	участие
	Видеоролик «Мы одна команда»	16	3 место

Итоги участия в городском фестивале семейного творчества

месяц	Название мероприятия	Количество участников	Результат
Октябрь	Конкурс чтецов «Народное богатство»	1 (2А Федорова Юля) рук. Илле А.Ф.	3 место
Ноябрь	Праздник национальных культур «Все народы в гости к нам»	6 (1А/1Б) рук. Муранова С.А.	2 место
Декабрь	Конкурс национальных костюмов народов Урала	6Б (Зубаирова Кристина) рук. Фурцева Г.Ю.	Победитель в номинации «Проникновенность образа»

Информационная справка о результатах участия классов в массовых мероприятиях (I полугодие 2022 – 2023 уч. г.)

класс	ФИО кл. рук.	школа	результат	город	результат	область	результат
1а	Корсакова С.А.			ДК «Металлург» конкурс ДПТ «Ларец Новогодних чудес»	участие		
1б	Гишкова О.Л.			ДКЦ конкурс ДПТ «Лучшая новогодняя игрушка»	участие		
				ЦДО Конкур ДПТ «Зимняя мастерская»			
2а	Илле А.Ф.			Конкурс чтецов	3 место	Конкурс	участие

				«Народы Урала на языке поэзии» в рамках городского фестиваля семейного творчества		рисунков «Безопасные дороги глазами детей»	
26	Фурцева Г.Ю. (Гирш Г.Ю.)			Конкурс «Кружка Новогодних желаний» библиотека №12	участие	Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей»	участие
				ДКЦ конкурс ДПТ «Лучшая новогодняя игрушка»			
				ДК «Металлург» конкурс ДПТ «Ларец Новогодних чудес»	победитель		
3а	Корсакова С.А.			Конкурс «Экологическая тропинка по Уралу»	Команда – 3 место		
				ДК «Металлург» конкурс ДПТ «Ларец Новогодних чудес»	участие		
				ДКЦ конкурс ДПТ «Лучшая новогодняя игрушка»			
36	Казанцева Ю.А. (Огнева Н.Н.)			ЦДО Конкур ДПТ «Зимняя мастерская»			
				ДК «Металлург» конкурс ДПТ «Ларец Новогодних чудес»	Победитель (Папуловских В.)		
4а	Илле А.Ф.			ЦДО Конкур ДПТ «Зимняя мастерская»			
46	Тишкова О.Л.			Фестиваль национальных культур (совместно с Елфимовой Е.Я.)	03.11.22 национальное подворье		

4в	Щелканова С.Н.			Геологическая олимпиада. Конкурс рисунков «Мой любимый Урал»	3 место		
5а	Климова С.Г.	Конкурс «Мисс Осень»	Подготовка участницы (1 место)	Проект «Самый активный класс РДШ»	открытие		
				Фестиваль национальных культур (совместно с Елфимовой Е.Я.)	Отборочный тур/прошли в финал 03.11.22		
				Конкурс рисунков «Мир увлечений бабушек и дедушек» библиотека №12	1 работа участие		
				фотоКонкурс «Осенняя палитра» ЦДО	5 работ 1 победитель		
5б	Лапицкая О.И.			Городской конкурс «Карта странствий»	3 место		
5в	Креницына О.А. Крапивина И.М.						
6а	Малышкина Т.А.	Литературная гостиная по произведениям М.Цветаевой	Организация мероприятия			ИРО. Научно-практическая конференция по итогам Регионального Фестиваля «Открывая книгу – открываем мир»	
		Конкурс «Мисс Осень»	Подготовка участницы (3 место)				
		Конкурс стихов и рисунков к Дню					

		матери					
6б	Иванова Е.Л.	Конкурс «Мисс Осень»	Подготовка участницы (2 место)	Проект «Крепкая семья, счастливый город»	открытие	Всероссийский налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей»	участие
		Мастер – класс в 3А классе «Новогодняя поделка»				Всероссийский экологический диктант «ЭкоТОЛК»	3 чел. участие
7а	Папуловских О.Г.			Проект «Сияй, земля Уральская»			
7б	Захарова С.З.	Мастер – класс в 3Б классе «Новогодняя поделка»		Проект «Сияй, земля Уральская»	открытие		
				ДКЦ конкурс ДПТ «Лучшая новогодняя игрушка»			
7в	Трегубов Е.Ю.						
8а	Абрамова С.Г.	Круглый стол «Роль отца в нашей жизни»		Проект «Патриоты России»	открытие		
				фотоКонкурс «Осенняя палитра» ЦДО	2 работы участие		
				Городская конкурс по информатике «Лучший компьютерный художник»	диплом		
8б	Иванова Я.Г.			Проект «Билет в Будущее»			
8в	Зайнетдинова Г.В.						
9а	Климова С.Г.	День самоуправления	Организация Составление	Фестиваль национальных культур	Отборочный тур/прошли в	Областная олимпиада по	1 место Диплом

			уроков	(совместно с Елфимовой Е.Я.)	финал	педагогике и психологии	
		Праздничный концерт «День Учителя»	участие	Фестиваль молодежной музыкальной культуры «Будущее за нами»	участие		
		Конкурс «Мисс Осень»	Помощь в подготовке праздника	4 фестиваль «Перекресток юношеский»	участие		
96	Трефилова Е.А.	День самоуправления	Организация Составление уроков	«Точка опоры»	Живые уроки		
		Праздничный концерт «День Учителя»	участие	Литературный косплей. Библиотека семейного чтения	участие	IX Областная НПК «К истокам педагогического образования в Свердловской области»	участие
		Литературная гостиная по произведениям М.Цветаевой		Поэтический турнир «Перчатка»Библиотека им. А.С.Пушкина	Диплом участие	Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»	
		Конкурс стихов и рисунков к Дню матери		Городской бал старшеклассников	участие	ИРО. Научно-практическая конференция по итогам Регионального Фестиваля «Открывая книгу – открываем мир»	диплом
							II межрегиональный фестиваль «Дари добро»
				ИРО. Конкурс	участие		

						«Читатель года». Номинация «Методическая разработка»	
9в	Черемухина Т.А.	Олимпиада по ОБЖ 5 – 10 классы	28 человек	Городская олимпиада по ОБЖ (8 человек)	3 победители 5 призеры		
				Военно-патриотическое мероприятие «Каменские патриоты»	Команда 3 место инд.з. – 3 место		
10	Полуяхтова Т.В.	Литературная гостиная по произведениям М.Цветаевой	Подготовка участников	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	призер		
		Конкурс стихов и рисунков к Дню матери					

ФИО педагога предметника	Название мероприятия	Результат
Криницына О.А. Зайнетдинова Г.В.	Первенство Красногорского района по баскетболу среди обучающихся	Команда юноши – 2 место Команда девушки – 2 место
	Городской легкоатлетический кросс	участие
Иванова Е.Л.	Городская интерактивная игра «ПолитиКум» (команда 9 – 10 классы)	участие
	Всероссийская Олимпиада школьников	Призер (Андреева Е.)
	КВИЗ по финансовой грамотности от «ЯКласс» и «Бизнесфокс»	33 участника (8е классы)
Климова С.Г.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2022» Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	
Трефилова Е.А.	IX Областная НПК «К истокам педагогического образования в Свердловской области»	

	IV всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Победитель 1 степени
	Городской конкурс на лучший сценарий мероприятия по формированию общероссийской гражданской идентичности.	Лауреаты 1 степени
	Всероссийский чемпионат сочинений «Своими слова»	участие
	Литературные чтения «Многотрудная жизнь Льва Давыдычева». Литературный диктант «Научился я быть веселым»	диплом
	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2022» Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	

9) Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья

Показатели здоровья учащихся (%)

1. Группы здоровья:	
I группа	38
II группа	49
III группа	12
IV группа	1,1
V группа	0,6
2. Распределение учащихся по физкультурным группам:	
Основная группа	44
Подготовительная группа	52,2

Специальная группа	1,1
Освобождено	1,3

10) Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Самообследование проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

№	Показатели	ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	454чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	191 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	249чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	82/16,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/7,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/7,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/7,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	362чел. /72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад,	18 чел./

	смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	3%
1.19.2	Федерального уровня	10 чел./2%
1.19.3	Международного уровня	1 чел./0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	139/30%-2021уч.г. 244/54%-2022уч.г.
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 чел./86,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 чел./86,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4чел./13,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./13,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	17 чел./56,7%

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	7 чел./23,3 %
1.29.2	Первая	10 чел./33,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 чел./43,3%
1.30.1	До 5 лет	5 чел./ 16,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел./26,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3чел./10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./23,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел./100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,67 единицы

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	17 чел./1,5 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,06 кв. м

11) Основные направления развития школы

Таким образом, 2022 учебный год был годом плодотворной работы всего педагогического коллектива школы. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней; в результатах итоговой аттестации, ЕГЭ; в результатах предметных олимпиад всех уровней; в профессиональном определении выпускников основной и средней школы.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся.

Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации и росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2020-2021 учебном году имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям. Представленный анализ показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Однако проблемы остаются и, определяя проблемное поле развития, мы движемся вперед.

Стратегические направления инновационного развития школы:

- качество образования – определяющее условие инновационного развития школы;
- модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса в общеобразовательном учреждении;
- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;
- усиление роли духовно-нравственного воспитания и формирования активной гражданской позиции школьников;

совершенствование системы оценки качества образования.

Цель: обеспечение современного качественного образования, гарантирующего развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.

Для достижения результатов данной цели предстоит решать следующие задачи:

1. Повышение качества образовательного процесса через обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Усиление подготовки выпускников 9 классов к ГИА.
3. Совершенствование комплекса условий для реализации компетентностного подхода в обучении.
4. Формирование навыков самостоятельной учебно-исследовательской деятельности, подготовка обучающихся к научной, проектной и практической деятельности в различных сферах.
5. Совершенствование системы организации внеурочной деятельности.
6. Организация работы по совершенствованию классных органов самоуправления.
7. Обеспечение социализации, самореализации, развитие потенциала обучающихся и вовлечение их в активную социально-значимую общественную деятельность.
8. Усиление личностной направленности образования.
9. Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
10. Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.
11. Расширение участия родителей в управлении образовательным процессом.

Директор школы: **Щипанова В.Н.**

