

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

Орган местного самоуправления "Управление образования Каменск -
Уральского городского округа"

Средняя школа № 7

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Е.Л. Иванова

Приказ №150
от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором Средней
школы №7

Л.В. Симонова

Приказ № 150
от «31» августа 2026 г.

Подписан цифровой подписью: Симонова Лада
Викторовна
DN: CN=Симонова Лада Викторовна, O=
муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная
школа №7», E=chkola-7@mail.ru, C=RU
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2026.08.31 15:32:54+05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Педагога-психолога

для обучающихся 1-9 классов

на 2026-2027 учебный год

Каменск - Уральский ГО, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая основа

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 31.07.2020 № 304-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ) ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования ;
- Приказом Минпросвещения России от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования» ;
- Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования на период до 2030 года ;
- Уставом МАОУ «Средняя школа № 7» и Программой воспитания школы.

Цель программы

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, создание условий для гармоничного психического развития обучающихся 1–9 классов, охраны их психологического здоровья, успешной социализации, профилактики девиантного поведения и предупреждения школьной дезадаптации .

Задачи программы

1. Психологическое сопровождение процессов адаптации на всех возрастных этапах (1, 5 классы), выявление и коррекция факторов школьной дезадаптации .
2. Своевременное выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, детей, находящихся на внутришкольном учёте (ВШУ) и «группы риска» .
3. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье обучающихся, включая суицидальное поведение, употребление ПАВ и экстремистские проявления .
4. Формирование у обучающихся основ толерантного поведения, навыков бесконфликтного общения и способности к профессиональному самоопределению .
5. Повышение психологической компетентности педагогов и родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей .

Целевые группы обучающихся

На основании Концепции развития системы психолого-педагогической помощи выделены целевые группы, на которые ориентирована программа :

- Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- Дети участников (ветеранов) специальной военной операции;
- Обучающиеся, находящиеся в адаптационном периоде (1, 5 классы);
- Обучающиеся, входящие в «группу риска» (ВШУ, по результатам СПТ);
- Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Принципы работы

- Принцип системности (взаимосвязь всех направлений деятельности) ;
- Принцип преемственности (сопровождение на всех этапах обучения) ;
- Принцип конфиденциальности (защита персональных данных) ;
- Принцип добровольности (участие на основе согласия родителей и самих обучающихся) .

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность педагога-психолога включает пять основных направлений :

1. **Диагностическое** — психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, выявление причин нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.
2. **Коррекционно-развивающее** — устранение проблем психического и личностного развития, развитие способностей учащихся, организация индивидуальных и групповых занятий.
3. **Консультативное** — оказание помощи педагогам, учащимся и родителям в решении актуальных психологических проблем.

4. **Просветительское и профилактическое** — формирование психологической культуры, повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса, предупреждение отклонений в поведении .

5. **Организационно-методическое** — ведение документации, подготовка материалов к занятиям, анализ эффективности деятельности .

ПЛАН РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Месяц	Мероприятие	Целевая аудитория	Инструментарий	Ожидаемый результат
Сентябрь	Сбор согласий родителей на психолого-педагогическое сопровождение	Родители 1-х классов	Информированное добровольное согласие	Оформленные согласия на сопровождение
Сентябрь	Формирование и корректировка базы данных: дети «группы риска», дети с ОВЗ, опекаемые	1–9 классы	Анализ документации	Актуализированный социальный паспорт школы
Сентябрь	Диагностика готовности первоклассников к школьному обучению	1 класс	Методика Витцлака, проективные методики, тест школьной зрелости	Выявление детей с низким уровнем готовности
Октябрь	Диагностика адаптации первоклассников	1 класс	Методика оценки адаптации, проективные тесты	Выявление дезадаптированных учащихся
Октябрь	Диагностика адаптации пятиклассников	5 класс	Методика Филлипса, социометрия	Определение уровня адаптации к среднему звену
Октябрь–ноябрь	Социально-психологическое тестирование (СПТ)	7–9 классы	Компьютерное тестирование (единая методика)	Выявление детей «группы риска»
Ноябрь	Анкетирование на выявление буллинга	5–9 классы	Анкета «Буллинг-структура»	Формирование групп профилактической

Месяц	Мероприятие	Целевая аудитория	Инструментарий	Ожидаемый результат
	(анонимный опрос)			работы
Ноябрь	Диагностика уровня тревожности и готовности к ГИА	9 класс	Шкала Спилбергера-Ханина	Выявление учащихся с высокой тревожностью
Январь	Комплексная диагностика уровня социальной адаптации, эмоционального состояния	1–4 классы	Тест тревожности Тэммл-Дорки-Амен, методика «Лесенка»	Определение эмоционального благополучия младших школьников
Март	Профориентационная диагностика	8–9 классы	Методика Климова, Голланда	Определение профессиональных предпочтений
В течение года	Диагностика по запросу педагогов, родителей, администрации	1–9 классы	По запросу	Выявление проблем, корректировка работы

2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

Период	Мероприятие	Целевая аудитория	Форма работы	Содержание
Октябрь–апрель	Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ЗПР и нарушениями интеллекта (9 занятий в неделю, 18 часов)	Дети с ОВЗ	Групповые занятия (40 мин)	Развитие познавательных процессов, эмоционально-волевой регуляции, коррекция тревожности
Октябрь–апрель	Индивидуальные занятия с детьми «группы риска»	1–9 классы (дети группы риска)	Индивидуальные занятия (по запросу)	Снижение агрессивности, тревожности, развитие коммуникативных

Период	Мероприятие	Целевая аудитория	Форма работы	Содержание
				навыков
В течение года	Коррекционные занятия по результатам диагностики	1–9 классы	Индивидуальные и подгрупповые занятия	Развитие познавательных процессов, коррекция выявленных проблем

3. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

Категория	Формат	Содержание	Периодичность
Обучающиеся 1–9 классов	Индивидуальная консультация	Помощь в решении личностных проблем, учебных трудностей, проблем взаимоотношений	По запросу/итогах диагностики
Родители (законные представители)	Индивидуальная консультация	Поддержка детско-родительских отношений, рекомендации по воспитанию	В течение года
Педагогический коллектив	Индивидуальная консультация	Помощь в работе с «трудными» учащимися, детьми с ОВЗ, разрешение конфликтов	В течение года
Приём без предварительной записи	Оперативная консультация	Оказание психологической поддержки в критических ситуациях	Еженедельно

4. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Месяц	Мероприятие	Целевая аудитория	Форма работы	Содержание
Сентябрь	Выступление на родительских собраниях «Адаптация первоклассников»	Родители 1-х классов	Лекция, рекомендации	Информирование об особенностях адаптационного периода
Сентябрь–	Практикумы	5–9 классы	Классные часы,	Формирование

Месяц	Мероприятие	Целевая аудитория	Форма работы	Содержание
октябрь	«Безопасное поведение в сети», «Как противостоять кибербуллингу»		беседы	психологической культуры в области использования ИКТ
Октябрь	Выступление на родительских собраниях «Адаптация пятиклассников»	Родители 5-х классов	Лекция, рекомендации	Информирование об особенностях адаптации к среднему звену
Октябрь–апрель	Тренинги на сплочение коллектива	1–4 классы, 5–7 классы	Тренинги	Профилактика буллинга, развитие коммуникативных навыков
Ноябрь	Профилактика кибербуллинга и троллинга	7–9 классы	Классные часы, практикумы	Информирование о рисках в сети, развитие критического мышления
Ноябрь–декабрь	Профилактика буллинга «Стоп, травля!», «Учимся понимать друг друга»	5–7 классы	Тренинги, классные часы	Формирование навыков бесконфликтного общения, эмпатии
Январь	Выступление на родительском собрании «Как помочь ребёнку справиться с тревожностью»	Родители	Лекция, рекомендации	Информирование о способах снижения детской тревожности
Февраль–март	Профилактика девиантного поведения, зависимостей	7–9 классы	Классные часы, беседы	Формирование здорового образа жизни, ответственного поведения
Март–	Цикл занятий	8–9 классы	Тренинги	Развитие

Месяц	Мероприятие	Целевая аудитория	Форма работы	Содержание
апрель	«Эмпатия и уважение в общении»			коммуникативных навыков, профилактика конфликтов
Апрель–май	Подготовка к ГИА: снижение экзаменационной тревожности	9 класс	Тренинги, мастер-классы, консультации	Формирование навыков саморегуляции, снижение тревожности
В течение года	Информационные стенды, памятки для родителей и учащихся	Все категории	Стендовая информация, памятки	Повышение психологической грамотности
В течение года	Участие в Совете профилактики (1 раз в месяц)	Дети группы риска	Заседания	Профилактическая работа с детьми на учёте
В течение года	Участие в заседаниях ППк (1 раз в четверть)	Дети с ОВЗ	Заседания	Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятие	Срок	Результат
1	Актуализация документации: график работы, циклограмма, программа	Август 2026	Готовый пакет документов на новый учебный год
2	Заполнение журналов учёта деятельности	Ежедневно	Системный учёт работы
3	Ведение журнала консультаций	В течение года	Фиксация всех обращений
4	Ведение журнала коррекционно-развивающих занятий	В течение года	Фиксация проведённых занятий

№	Мероприятие	Срок	Результат
5	Подготовка аналитических справок по итогам диагностики адаптации	Октябрь, апрель	Информирование администрации и педагогов
6	Подготовка отчёта о работе за I полугодие	Январь 2027	Анализ эффективности работы
7	Подготовка годового отчёта	Май 2027	Оценка эффективности работы за год
8	Участие в заседаниях РМО педагогов-психологов	По плану РМО	Профессиональное развитие
9	Курсы повышения квалификации	В течение года	Повышение профессиональной компетентности
10	Изучение литературы, пополнение методической копилки	В течение года	Актуализация методического арсенала

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ПО ЧЕТВЕРТЯМ

Период	Этап	Основное содержание
Август 2026	Организационный	Анализ работы за предыдущий год; разработка плана, графика; актуализация программ и инструментария; подготовка бланков согласий
Сентябрь–октябрь 2026	Первичная диагностика	Стартовая диагностика 1-х классов; диагностика адаптации 1-х, 5-х классов; исследование социально-психологического климата; формирование групп сопровождения
Октябрь–ноябрь 2026	Углублённая диагностика	Индивидуальная диагностика по запросу; диагностика психологической готовности к ГИА; СПТ в установленные сроки
Октябрь 2026–апрель 2027	Реализация программ	Коррекционно-развивающие программы; профилактические мероприятия; консультирование; просвещение; сопровождение целевых групп
Декабрь 2026	Промежуточный	Диагностика динамики; оценка выполнения плана;

Период	Этап	Основное содержание
	мониторинг	ППк № 2
Январь 2027	Корректировка	Корректировка программ и состава групп; отчёт за I полугодие
Февраль–март 2027	Профилактика и профорientация	Профилактика конфликтов и девиантного поведения; профорientационная диагностика; повторное исследование климата
Апрель–май 2027	Подготовка к ГИА, итоговая диагностика	Занятия и консультации по подготовке к экзаменам; итоговая диагностика динамики
Июнь–август 2027	Анализ и отчётность	Годовой отчёт; рекомендации на летний период; методическая работа; планирование на следующий учебный год