

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской
области**

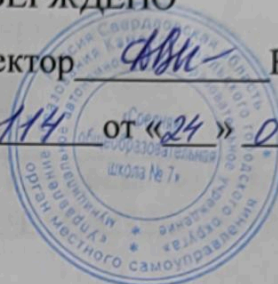
**Орган местного самоуправления "Управление образования Каменск -
Уральского городского округа"**

Средняя школа №7

УТВЕРЖДЕНО

директор  В.Н.Демиденко

№ 114 от «24» 05.2024 г.

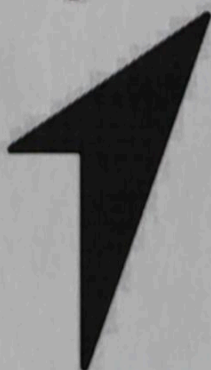


*Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря дневного
пребывания*

Средняя школа №7

«Время Первых»

Первые



Каменск - Уральский ГО 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «СОШ №7 городского округа Каменск-Уральский» «Время Первых»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся первых-пятых классов. Формирование у участников смены активной жизненной позиции на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредством участия в коллективно-творческой деятельности в соответствии с системой ценностей Движения и Орлята России.
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Количество, возраст учащихся.	50 человек, возраст 7-11 лет
6	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 18 дней.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в Движение первых и Орлята России. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Время Первых». Данная

игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 6-11 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день).

Содержание программы смены (инвариантная часть) раскрывается через реализацию трёх взаимодополняющих тематических блоков, которые раскрываются в течение смены не линейно и предполагают широкую вариативность форм взаимодействия.

Тематический блок «Быть с Россией» направлен на воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлого и настоящего многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего региона, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Тематический блок «Быть в Движении» — направлен на осознанное взаимодействие в контексте деятельности Движения Первых на основе ценностей и принципов Движения Первых. Понимание участниками смены потенциала Движения Первых для собственного личностного развития, приобретения опыта социально значимых дел.

Тематический блок «Быть вместе» — направлен на реализацию инициатив участников смены, развитие умений и навыков в части проектной деятельности, организации культурно-досуговой деятельности по направлениям Движения Первых в условиях коллективно-творческой деятельности.

Цель: Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся первых-пятых классов. Формирование у участников смены активной жизненной позиции на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредством участия в коллективно-творческой деятельности в соответствии с системой ценностей Движения и Ордена России.

Задачи:

формирование внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру — культурному наследию России и человечества;

формирование гражданской идентичности как феномена внутренней позиции личности, утверждающего ценность человека как гражданина своего Отечества в контексте отношений государства и человека, его гражданского статуса, своих гражданских прав и обязанностей;

укрепление духовно-нравственных основ общественной жизни, самоопределения в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации;

развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в обществе;

развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним и выражающиеся в таких видах, как волонтерство, взаимодействие (кооперативное поведение) ради общего блага.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка — время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Новизна. Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях лагеря, может корректироваться в течение работы лагеря.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма — отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности — терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности — формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности — учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией направлений Движения первых, то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираемые воспитателем в соответствии с поставленной целью).
- Метод состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии).
- Проведение воспитательно-профилактических бесед.

Формы работы во время организации деятельности:

- Беседа
- Наблюдение
- Прослушивание тематических сказок и рассказов
- Викторины
- Игры, спортивные состязания
- Конкурсы
- Прогулка
- КТД

Методы реализации программы

Методы оздоровления:

- Утренняя зарядка
- Спортивные занятия и соревнования
- Беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма

Методы воспитания:

- Убеждение
- Поощрение
- Личный пример
- Вовлечение каждого в деятельность
- Словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог)

Направления и виды деятельности:

- художественно – творческая деятельность
- физкультурно – оздоровительная деятельность
- нравственно - экологическое направление
- патриотическое направление
- досуговая деятельность

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие творчества детей.

Формы организации художественно-творческой деятельности: • коллективно-творческая деятельность;

- участие в городских мероприятиях;
- участие в общественных мероприятиях;
- работа творческих мастерских;
- экскурсии с библиотеки города;
- конкурсы;
- викторины.

Физкультурно – оздоровительная деятельность

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; • выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты;
- дни здоровья.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Нравственно - экологическое направление

Нравственно-экологическое воспитание обеспечивает формирование духовных и нравственных ценностей, способствует развитию наблюдательности и практического опыта.

Задачи нравственно – экологического направления:

- направлять активную деятельность школьника на осознанное сохранение природы;
- воспитывать у воспитанников гуманно-ценностное отношение к природе; • воспитывать любовь к животному и растительному миру;
- формировать у детей экологические знания, культуру и отношение к природе.

Основные формы проведения:

- экскурсии;
- беседы о нравственности;
- экологические акции;
- викторины, конкурсы

Патриотическое направление

Патриотическое воспитание – понятие объемное. С умения видеть красоту родной природы начинается чувство Родины. Руководя любым видом деятельности, взрослые могут влиять на чувственную сферу ребёнка, его нравственные проявления, суждения, отношения к сверстникам, расширять и уточнять знания, формировать у него начальное чувство Родины – правильное отношение к обществу, людям, труду, своим обязанностям.

Задачи патриотического направления:

- формировать и закреплять знания детей об историческом прошлом своей родины, родного города и края;
- формирование социально – активной личности и патриота, обладающий чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к отечеству, своему народу.

Основные формы работы:

- беседы;

- экскурсии к памятникам города;
- музыкально-литературные композиции;
- показ спектаклей и слайдов;
- продуктивная деятельность детей;
- выставка творческих работ детей.

Досуговая деятельность

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и

физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Задачи досуговой деятельности:

Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

Формы работы досуговой деятельности:

- игра;
- конкурс, викторина;
- праздник;
- просмотр фильма, чтение книг;
- соревнования, эстафеты;

Виды досуговой деятельности:

• развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки;

• отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;

• самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры;

• творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские;

• общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

• добровольности включения ребенка в досуговую деятельность; • альтернативного проведения времени;

• свободного времени;

• совместного планирования досуговой деятельности;

• досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях;

• уровень целостного детского коллектива смены;

• уровень отряда;

• уровень организации досуга в группах по интересам;

• уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

Программа «Время Первых» нацелена на формирование и закрепление навыка совместной деятельности, воспитание ответственности и взаимоуважения, чувства любви и гордости за свою Родину.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Новизна. Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях лагеря, может корректироваться в течение работы лагеря.

Программа разработана с учетом следующих ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ НОРМАТИВНО ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Устав МАОУ «Средняя школа №7»;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказы Управления образования;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- Акт приемки лагеря;
- План работы.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Получение участниками смены социокультурного опыта поведения, демонстрация в деятельности успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
3. Получение участниками смены знаний о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, о национальных традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны;
4. Понимание и осознание участниками смены миссии, ценностей и потенциала Движения Первых для собственного личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;
4. Владение знаниями, умениями и навыками по подготовке и продвижению событий, проектов, мероприятий;
5. Формирование участниками смены собственной траектории последующего индивидуального развития в сообществе Движения Первых;
6. Готовность участников смены популяризировать деятельность Движения Первых, формировать положительный образ организации среди детей взрослых.

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия:

- школьный кабинет для размещения отряда;
- зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

2. Кадровый состав (педагоги, вожатые, медицинская сестра, тех.персонал)

3. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха, также возможно привлечение спонсорских средств.)

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных

способностей с детьми проводятся:

- коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись»;
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк», «Заколдованный замок», «Шишки, желуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!, «Хвост дракона».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

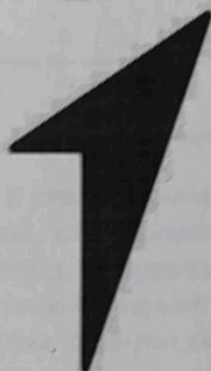
Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков (предложенных в течение смены);
- Коллективно-творческие дела: Открытие лагеря, Ярмарка талантов, Квест-игры;

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Первые



Наша эмблема

Режим дня:

08:30-08:50 – Сбор детей, зарядка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений
8:50-09:00 – Утренняя Линейка	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, минутки безопасности.
09:00-9:30 – Завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов.
9:30-12:30 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	Рекомендуется разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.
12:30-13:00 – Обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
13:00-14:15 – общелагерные занятия по интересам	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать.
14:15-14:30 – Итоги дня (линейка)	это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.
14.30 – Уход домой	-

Система мотивации и стимулирования детей

За участие в конкурсах, соревнованиях и других отрядных делах отряды получают детскую валюту – баллы Первых. Отряд, набравший наибольшее количество баллов Первых признается лучшим и получает благодарственное письмо.

Индивидуальная система стимулирования участника смены – дети, набравшие наибольшее количество баллов Первых, по итогам смены получают мерч.

Содержание программы смены по периодам

Сводный организационный план реализации программы смены

<p style="text-align: center; font-weight: bold;">1</p> <p>Тематический вечер</p> <p>Огонек знакомств</p>	<p style="text-align: center; font-weight: bold;">2</p> <p>Церемония открытия смены "Время Первых"</p> <p>Презентация программы смены</p> <p style="background-color: #cccccc;">Работа по блоку "Быть в Движении"</p> <p>1 занятие курса "Быть в Первым"</p>	<p style="text-align: center; font-weight: bold;">3</p> <p>Утренний подъем Флага РФ</p> <p>2 занятие курса "Быть Первым"</p>	<p style="text-align: center; font-weight: bold;">4</p> <p>Утренний подъем Флага РФ</p> <p>3 занятие курса "Быть Первым"</p>	<p style="text-align: center; font-weight: bold;">5</p> <p>Утренний подъем Флага РФ</p> <p>Старт блока "Быть Вместе"</p>	<p style="text-align: center; font-weight: bold;">6</p> <p>Утренний подъем Флага РФ</p> <p style="background-color: #cccccc;">Работа по блоку "Быть Вместе"</p> <p>Классная встреча "Быть Человеком"</p>	<p style="text-align: center; font-weight: bold;">7</p> <p>Утренний подъем Флага РФ</p>
<p style="text-align: center; font-weight: bold;">8</p> <p>Утренний подъем Флага РФ</p> <p style="background-color: #cccccc;">Работа по блоку "Быть Вместе"</p> <p>4 занятие курса "Быть Первым"</p>	<p style="text-align: center; font-weight: bold;">9</p> <p>Утренний подъем Флага РФ</p> <p style="background-color: #cccccc;">Работа по блоку "Быть в Движении"</p>	<p style="text-align: center; font-weight: bold;">10</p> <p>Утренний подъем Флага РФ</p>	<p style="text-align: center; font-weight: bold;">11</p> <p>Утренний подъем Флага РФ</p>	<p style="text-align: center; font-weight: bold;">12</p> <p>Утренний подъем Флага РФ</p> <p>5 занятие курса "Быть Первым"</p>	<p style="text-align: center; font-weight: bold;">13</p> <p>Церемония закрытия смены "Время Первых"</p> <p>Прощальный огонек или костер дружбы</p>	<p style="text-align: center; font-weight: bold;">14</p> <p>Итоговое анкетирование</p>

*План представлен в формате план-сетки смены из расчета на смену 14 календарных дней. В случае иной продолжительности смены, план-сетка может быть заполнена за счет вариативного модуля программы. В план-сетке указаны обязательные для проведения события. Формы проведения данных событий могут быть определены разработчиками программы смены самостоятельно.

Список литературы

1. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. М., 2002 г.
2. Детские праздники: Сценарии, игры, конкурсы. – М.: РИПОЛ классик, 2006.
3. Журналы «Завуч начальной школы», 2002-2010 г.
4. Зыгребина Г.В. Давай устроим праздник! Игры, конкурсы, забавы для младших школьников. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг: 2003. 5. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2004.
6. Позывные лета. Калейдоскоп летнего отдыха детей. М., 2000 г. 7. Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. Сост. Тарабарина Т.И., Елкина Н.А., Ярославль, 1998 г.
8. Праздники в средней школе. Сост. Мельникова А.М., Волгоград, 2001 г. 9. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М. 1999 г. 10. Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня: конспекты занятий, занимательные материалы, рекомендации. Автор-составитель Н.А.Касаткина. – Волгоград: Учитель, 2005.
11. <http://summercamp.ru/index.php5/> Категория: Лагерь_от_А_до_Я
12. <http://www.vozhatsj.ru>